Публичный доклад отдела по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района Воронежской области

г. Семилуки
2011 г.

Содержание

1. Введение
1.1.Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета.
1.2. Демографическая ситуация.
1.3. Занятость населения.
2. Цели и задачи муниципальной системы образования.
2.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района.
2.2. Общая характеристика системы образования района.
2.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.
3. Доступность образования – общая характеристика системы образования Семилукского муниципального района.
3.1. Структура сети образовательных учреждений.
3.2. Контингенты учащихся и охват образованием детей соответствующего возраста.
3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями.
3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.
4. Результаты деятельности системы образования.
4.1. Учебные результаты.
4.2. Внеучебные достижения.
4.3. Участие в образовании и потери в системе.
4.4. Социализация.
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.
5.1. Финансирование образования.
5.2. Условия обучения школьников.
5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.
5.4. Кадровый потенциал – качественный и количественный состав.
6. Меры по развитию системы образования Семилукского муниципального образования.
7. Заключение.

1. Введение

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Семилукский район расположен на северо-западе Воронежской области. Общая площадь района 1582 кв.км. (2,8 % территории области).

На юго-востоке район граничит с г. Воронеж, востоке – с Рамонским районом, на западе – с Курской областью, на севере – с Липецкой областью, на юге- с Нижнедевицким и Хохольским районами.

Численность населения составляет 67,5 тыс. человек из которых 32,4 тыс.человек (48,9 %) – сельские жители. Занято в экономике 24,6 тыс.человек.

В районе 76 сельских населённых пунктов, два посёлка городского типа (Латное, Стрелица) и г. Семилуки. На их основе сформировано 15 муниципальных образований поселенческого типа, в том числе 3-городских поселения. Границы муниципальных образований утверждены.

Административный центр района – город Семилуки с численностью населения 26,1 тыс.человек. Расстояние от него до областного центра - 11 км.

Район относится к числу аграрно-индустриальных.

Специализация промышленности – добыча и переработка огнеупорных глин, добыча песков, производство строительных материалов; сельского хозяйства – выращивание зерновых и технических культур.

Территория Семилукского района обладает минерально-сырьевыми ресурсами, в первую очередь уникальными месторождениями строительных материалов (стекольных песков, огнеупорных и керамических глин и др.), что и предопределило размещение в районе предприятий по производству строительных материалов и огнеупоров, представляющих одну из специализаций Воронежской области на российском рынке.

Помимо наличия полезных ископаемых на территории района к преимуществам развития промышленных производств района можно отнести такие характеристики, как близость к центру области г.Воронежу, высокая обеспеченность базовыми инфраструктурами: наличие железной дороги и автомагистрали федерального значения, с выходами на внешние связи района, сетям по передачи и распределению электро и теплоэнергии, воды, наличие на территории района благоприятных условий для сельскохозяйственного производства и организации переработки сельскохозпродукции, наличие участков, доступных для инвестирования в развитие промышленности.

Деятельность муниципального образования направлена на устойчивость развития территории. Стратегия состоит в укреплении собственной экономической базы, создании условий для формирования эффективной экономики муниципального образования, способной

обеспечить последовательное повышение уровня и качества жизни населения, развития социальной сферы и инфраструктуры муниципального образования.

1.2. Демографическая ситуация.

По данным переписи численность населения Семилукского района составляет – 67,5 тыс. человек. Наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей города. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

В районе в течение многих лет складывается неблагоприятная демографическая ситуация. Основной причиной сокращения численности населения является его естественная убыль. В течение ряда лет единственным источником пополнения численности населения муниципального района являлась внешняя миграция. В сравнении с 2009 годом миграционный прирост составлял 61 человек, а в 2010 году он составил -158 человек, то есть число выбывших превысило число прибывших, что также отразилось на снижении численности населения района. Однако оперативные данные показывают, что миграционный прирост должен быть положительным. Приоритетными направлениями улучшения демографической ситуации района являются увеличение продолжительности жизни и снижение смертности населения, повышение рождаемости, укрепление семьи, пропаганда семейных ценностей. С 2007 года наметился рост детского населения

1.3. Занятость населения.

В настоящее время трудоспособное население Семилукского муниципального района составляет 36,0 тыс. человек. Экономически активное население составляет 28,4 тыс. человек. В экономике района занято 24,0 тыс. человек. Уровень регистрируемой безработицы на 01.07.2011 г. составил 1,6% (444 безработных). Средний возраст занятого в экономике населения - 40 лет.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования.

2.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района.

Возрастание роли системы образования в социально-экономическом развитии района находит отражение в запросе на подготовку энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать

жизненного успеха, организовывать созидательную социально полезную деятельность на благо развития района.

2.2. Общая характеристика системы образования района.

Общий вектор развития современной российской школы задан в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Сегодня система образования Семилукского муниципального района характеризуется активными инновационными изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию образовательных услуг, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Для современной системы образования района характерно следующее: развитие учительского корпуса и системы поддержки талантливых детей, изменения школьной инфраструктуры, доминирующее отношение к здоровью школьников и развитие самостоятельности школ. Эти идеи заложены в основу формирования современной модели новой школы, соответствующей целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы.

Система образования Семилукского муниципального района состоит из **43** учреждений образования

В том числе:

Общеобразовательные школы - 30:

Из них:

16 – средних общеобразовательных школ;

3 - средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов;

10 – основных общеобразовательных школ, в том числе один филиал;

1 – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

В ОУ района обучаются 5011 учащихся.

2.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

С 2010 года в школах района началась реализация национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» направленной на овладение не только знаниями, но и способами и технологиями, которые пригодятся школьникам в будущем. Учащиеся вовлекаются в проектную деятельность, которая обеспечивает развитие предприимчивости детей при разработке и реализации социальных и экономических проектов.

В школах района осуществляется работа по формированию индивидуальных траекторий развития учащихся, как в плане основного, так и в плане дополнительного образования.

Целенаправленно организована работа по поддержке талантливых детей.

Усиление воспитательного потенциала рассматривается как одна из важных характеристик развития школы. Необходимой и естественной составляющей деятельности районных школ выступает профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений. Развитие учительского корпуса – ещё одна главная характеристика районной системы образования.

Одним из главных приоритетов развития системы образования Семилукского муниципального района является ориентация на здоровье школьников. Каждая школа рассматривается как территория здоровья, что предполагает совершенствование организации питания школьников, развитие физической культуры и спорта, организацию работы по профилактике вредных привычек учащихся.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

введение Федерального государственного стандарта общего образования и обеспечение доступности качественного образования для всех слоёв населения;

развитие системы поддержки талантливых детей на основе разветвлённой системы их поиска, а также сопровождения в течение всего периода становления личности;

обеспечение развития учительского корпуса в соответствии с требованиями современной системы образования;

изменение школьной инфраструктуры, облика школ, как по форме, так и по содержанию;

сохранение и укрепление здоровья школьников за счёт развития конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие самостоятельности школ.

3. Доступность образования – общая характеристика системы образования Семилукского муниципального района.

3.1. Структура сети образовательных учреждений.

Система образования Семилукского муниципального района характеризуется видовым разнообразием образовательных учреждений: дошкольное образование – детские сады различных видов, центр развития ребенка; общее образование – основные, средние общеобразовательные школы, средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов, учреждения дополнительного образования.

Для выполнения задач по предоставлению общеобразовательного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования на территории района функционировало:

год	Всего ОУ	СОШ	ООШ	В т.ч. филиалы	Вечерние	НОШ	ДОУ	ДОД
2008-2009	45	19	12	1	1	1	10	3
2009-2010	44	19	12	1	1	-	10	3
2010-2011	42	19	10	1	1	-	10	3

Все ОУ лицензированы и аккредитованы

В учреждениях обучалось:

Год	Школы	Детские сады	Учреждения дополнительного образования
2008-2009	5187	1274	853
2009-2010	5182	1373	919
2010-2011	5011	1377	853

Одним из важнейших приоритетов развития системы образования района является дополнительное образование детей и подростков, которое призвано обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

В общеобразовательных школах района работают 253 кружка и секций различной направленности, в которых занимаются 80 % обучающихся школ района, реализуются программы дополнительного образования: туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, интеллектуально-познавательное.

Успешно функционирует Дворец детского творчества, Станция юных техников. Занятия в творческих объединениях ДДТ (68 групп - 721 человек) и 5 кружков СЮТ (52 чел.) посещали 773 чел.

Процент охвата дополнительным образованием составляет 98%.

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Всего учащихся в районе	4956	4939	5011
Всего занимаются в объединениях	4546	4743	3233
В УДО	770	820	773
В учреждениях других ведомств	877	917	905
% охвата дополнительного образования	98%	98%	98%

Результатом этой работы явились участие и победы в районных, областных, а также всероссийских конкурсах.

Сроки	Международные и Всероссийские			Областные		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участ-ников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участ-ников	Кол-во победителей
2008-2009	9	27	5	28	339	59
2009-2010	11	32	12	36	388	67
2010-2011	13	36	14	42	416	78

3.2. Контингенты учащихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

В районе созданы определённые условия для образования детей с различными запросами и потребностями.

В системе общего образования работа направлена на повышение качества и обновленное содержание образования.

Помимо типовых общеобразовательных программ учреждения образования района используют адаптированные программы: профильного обучения, повышенного уровня обучения (МОУ Землянская СОШ с УИОП, Семилукская СОШ №1 с УИОП, СОШ №2 с УИОП г. Семилуки), программы развивающего обучения (МОУ Латненская пос. СОШ, Девицкая СОШ, МОУ Семилукская СОШ №1 с УИОП г. Семилуки).

Полностью осуществлен переход на новые учебные базисные планы, что позволило ввести со 2 класса иностранный язык во всех школах, этот предмет изучали 1352 учащихся младшего школьного возраста, изучение информатики в 3-4 классах, этот курс осваивали 418 учащихся.

Все общеобразовательные школы оснащены компьютерами. На 100 учащихся приходится 8 компьютеров. За последние три года значительно улучшилась информационная оснащенность школ, все школы подключены к сети Интернет.

В учреждениях образования района сложилась система профильного образования и предпрофильной подготовки.

100% школ реализуют предпрофильную подготовку, где изучается более 80 элективных курсов профессиональной, предметно-ориентированной направленности.

Профильное обучение внедрено в 15 средних школах, что составляет 79%.

Мониторинг организации профильного обучения показал, что 58 % выпускников продолжает дальнейшее обучение в соответствии с выбранным профилем.

Создано 6 школьных образовательных округов: Девицкий, Латненский, Землянский, Новосильский, Нижневедугский, Семилукский городской.

Сложившаяся в течение последних лет в Семилукском районе демографическая ситуация привела к значительному снижению контингента обучающихся с 5514 в 2006-2007 учебном году до 5011 в 2010-2011 учебном году.

В результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений средняя наполняемость классов по городским школам составляет 21,6 чел., по сельским - 9,3 чел. Обязательство района по данному показателю в рамках комплексного проекта модернизации образования соответственно 25 и 14 чел. Поэтому в районе проводятся мероприятия по оптимизации сети. Условия для этого есть. Для подвоза учащихся имеются 16 школьных автобусов, из них в 2010-2011 годах приобретено 3 ГАЗели для Медвеженской, Стадницкой и

Казинской СОШ. В целях оптимизации расходов на образование в 2011 году намечается ряд мероприятий: закрытие малокомплектных сельских школ - Строольшанской ООШ с численностью учащихся 12 чел., Перекоповской ООШ – филиала Малопокровской ООШ с численностью учащихся 16 чел., реорганизация Голосновской и Казинской средних школ в основные школы; в 2012 году планируется закрытие Бахчеевской ООШ, Березовской ООШ (9 чел.), Терновской ООШ (17 чел.), Стадницкуую СОШ реорганизовать в ООШ; в 2013 году – закрытие Староведугской ООШ (14 чел.), Малопокровской ООШ (18 чел.). В результате этих мероприятий количество сельских школ сократится с 25 в 2010 году до 18 в 2013 году.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями.

Образовательные учреждения района предоставляют возможность получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети-инвалиды имеют равные возможности для получения образования.

Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	Из них:		Общее количество детей-инвалидов обучающихся на дому	Из них:		
	Обучаются по общеобразовательной программе	Обучаются по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения детей		Обучаются по общеобразовательным программам	Обучаются по программам специальных (коррекционных) ОУ	Нуждаются в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий
54	54	-	12	12	-	2

Дистанционного обучения в 2010-2011 году в районе не было, в 2011-2012 учебном году 2 ученика будут получать дистанционное обучение.

3.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Основной целью образовательной политики отдела по образованию и опеке является создание механизма устойчивого развития муниципальной системы образования, способной обеспечить равный доступ подрастающему поколению к качественному образованию.

Для достижения данной цели в прошедшем году реализовывались следующие задачи:

- Осуществление государственной политики в области образования: - исполнение Федеральной программы развития образования и основных концептуальных документов по модернизации российского образования,

- Формирование муниципальной образовательной политики с учетом региональных социально-экономических, культурных, демографических и иных особенностей через создание следующих условий:

- совершенствование нормативно - правовой базы;

- развитие сети образовательных учреждений и их материально-технической базы;

- информатизацию сети образовательных учреждений района;

- создание условий для воспитания, обучения, физического и нравственного развития, гражданского становления детей и молодежи.

Приоритетными направлениями в деятельности являлись:

Реализация программы «Развитие образования Семилукского муниципального района на 2011-2015 годы».

Реализация прав граждан на получение обязательного основного общего образования. Обеспечение доступности среднего общего образования.

Создание условий для наиболее полного развития способностей, интересов детей и их социализации.

Обеспечение приоритета воспитательных целей в образовании

Обеспечение возможности получения гражданами доступного качественного дошкольного образования за счет создания муниципальной сети дошкольных образовательных учреждений, групп предшкольной подготовки при общеобразовательных учреждениях и на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

4. Результаты деятельности системы образования.

4.1. Учебные результаты.

Единый государственный экзамен 2011 году проводился по 12 предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории (истории России), литературе, иностранным языкам (английскому, немецкому), информатике и ИКТ.

Общее число человеко - экзаменов составило 815.

По сравнению с прошлым годом увеличился охват выпускников текущего года. По русскому языку и математике он составил 98%. 3 учащихся (Казинской СОШ, Новосильской СОШ, Вечерней (сменной) ОШ) проходили государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена).

Наиболее популярным предметом по выбору остается экзамен по обществознанию. Его сдавали 102 выпускника (39%). Следующую группу популярных предметов составили: физика – 62 (19%), биология – 43 (17%) и история (история России) – 29 (11%).

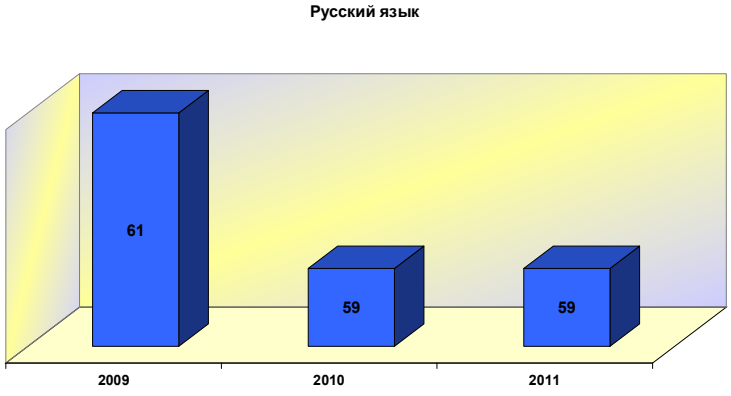
Количество участников ЕГЭ по годам				
№ п/п		2009	2010	2011
1	Русский язык	183	293	260
2	Математика	183	293	260
3	Физика	56	57	62
4	Химия	12	20	28
5	Биология	17	31	43
6	История России	19	33	29
7	География	2	9	6
8	Английский язык	11	10	6
9	Немецкий язык	0	2	1
10	Обществознание	54	91	102
11	Литература	7	8	7
12	Информатика	12	9	11
	Человеко-экзаменов	**556**	**856**	**815**

В 2011 году 85% экзаменуемых являлись выпускниками общеобразовательных учреждений разных видов, 12% – выпускниками вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, 3% составили выпускники общеобразовательных школ-интернатов.

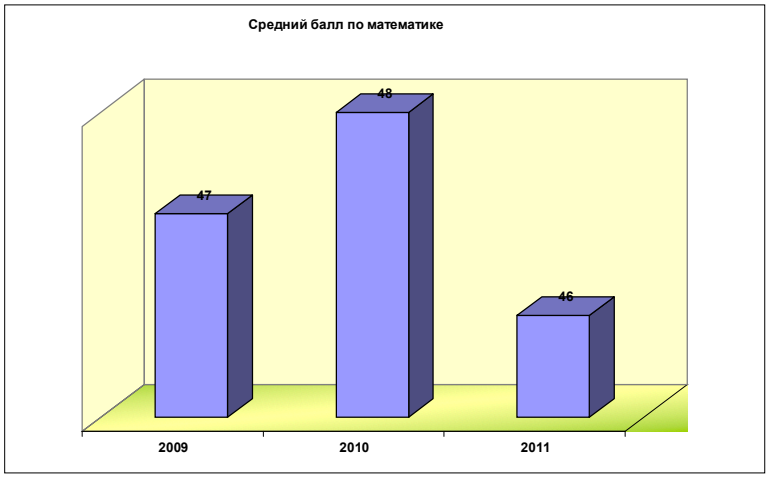
Основные результаты ЕГЭ 2011 года по 12 предметам представлены в виде гексаграммы. Сравнение результатов ЕГЭ по годам стало возможным благодаря введению новой системы шкалирования в 2008 году.

Сравнение результатов ЕГЭ по годам

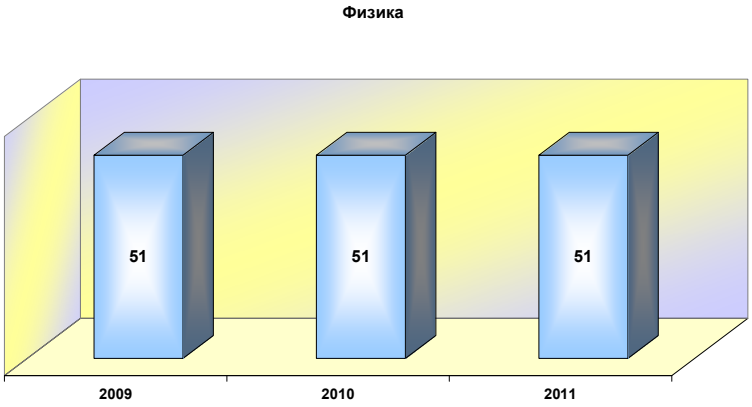
Единый государственный экзамен по русскому языку в 2011 году сдавали 260 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 59 баллов. Не сумели преодолеть минимальную границу 3% от общего числа сдававших. Выпускников набравших максимальное количество баллов по русскому языку нет. Наилучший результат 95 баллов в СОШ № 2 с УИОП им.Н.Д. Рязанцева (Хатипов Сергей).



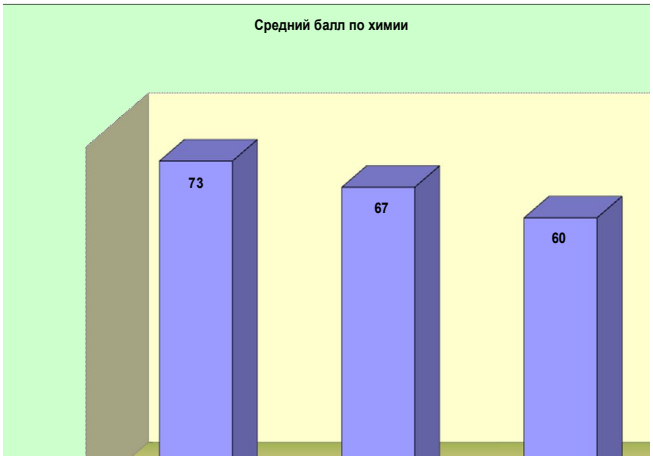
Единый государственный экзамен по математике в 2011 году сдавали 260 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 46 баллов. Не сумели преодолеть минимальную границу 3 % от общего числа сдававших. Учащихся набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 84 балла в Семилукской СОШ № 1 (Красильникова Наталья)



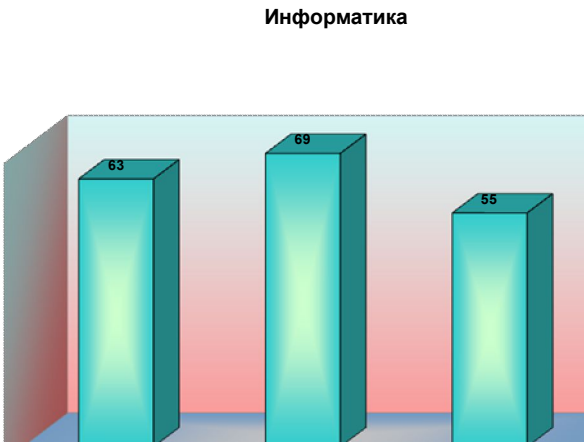
Единый государственный экзамен по физике в 2011 году сдавали 62 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 51 балл. Не преодолели минимальную границу 3 человека (Латненская поселковая СОШ, Новосильская СОШ, Стрелицкая СОШ) (5% от общего числа сдававших). Набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 90 баллов в СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки (Страшко Родион).



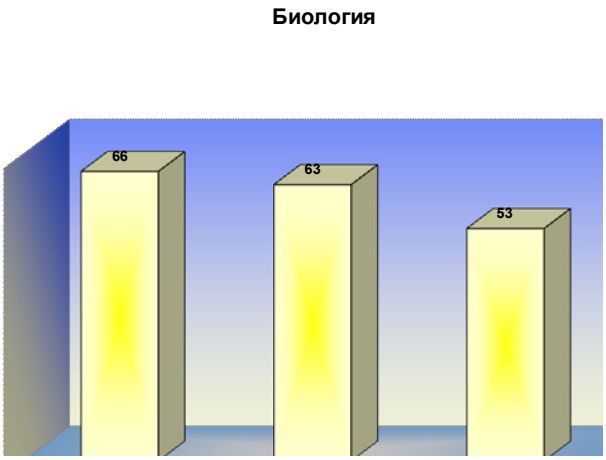
Единый государственный экзамен по химии в 2011 году сдавали 28 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 60 баллов. Экзаменуемых не преодолевших минимальную границу и набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 95 баллов в СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки (Хатипов Сергей).



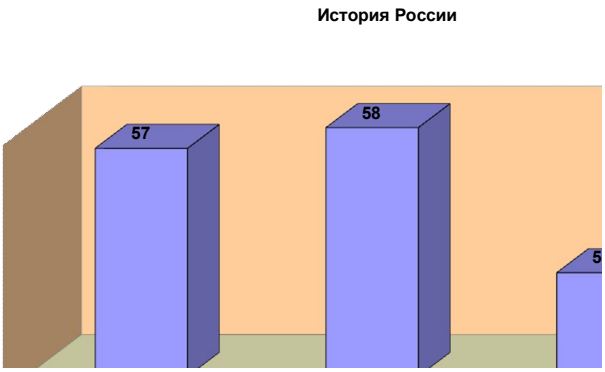
Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ в 2011 году сдавали 11 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 55 баллов. Не преодолел минимальную границу 1 учащийся, что составило 9% от общего числа сдававших (Землянская СОШ). Набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 88 баллов в СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки (Махортова Евгения).



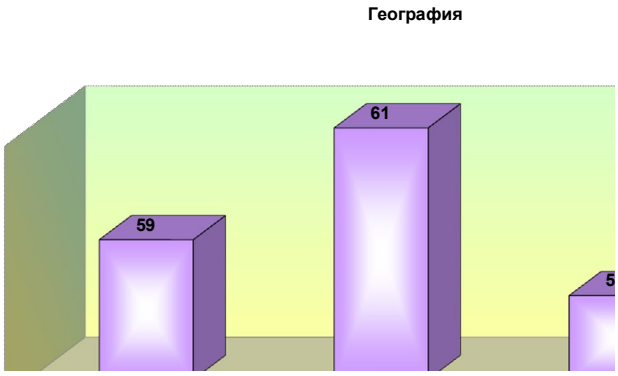
Единый государственный экзамен по биологии в 2011 году сдавали 43 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 53 балла. % экзаменуемых не преодолевших минимальную границу составил 16% от общего числа (Девицкая СОШ,Землянская СОШ с УИОП, СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки, Стрелицкая СОШ, Семилукская вечерняя (сменная) ОШ). Набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 84 балла в СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки (Хатипов Сергей).



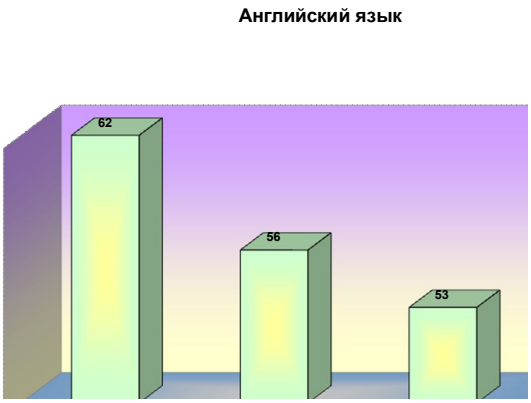
Единый государственный экзамен по истории (история России) в 2011 году сдавали 29 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 51 балл. % экзаменуемых не преодолевших минимальную границу составил 3,5% от общего числа Набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 85 баллов в Губаревской СОШ (Дмитриева Светлана).



Единый государственный экзамен по географии в 2011 году сдавали 6 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 58 баллов. Экзаменуемых не преодолевших минимальную границу и набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 82 балла в Латненской сельской СОШ (Малюгин Павел).

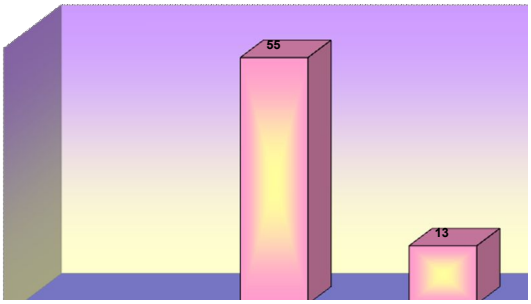


Единый государственный экзамен по английскому языку в 2011 году сдавали 6 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 53 балла. Экзаменуемых не преодолевших минимальную границу и набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 83 балла в Семилукской СОШ № 1 с УИОП (Данюкова Виктория).



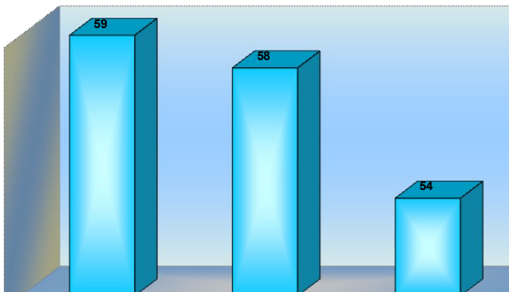
Единый государственный экзамен по немецкому языку в 2011 году сдавал 1 экзаменуемый. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 13 баллов. Экзаменуемый не преодолел минимальную границу (минимальный порог 20 баллов). Набравших максимальное количество баллов нет.

Немецкий язык



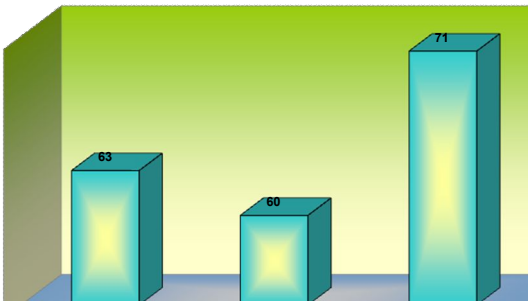
Единый государственный экзамен по обществознанию в 2011 году сдавали 102 выпускника. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 54 балла. % экзаменуемых не преодолевших минимальную границу составил 3 % от общего числа участников экзамена (Землянской СОШ с УИОП, Латненской поселковой СОШ). Набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 80 баллов в СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки (Маслова Маргарита).

Обществознание



Единый государственный экзамен по литературе в 2011 году сдавали 7 экзаменуемых. Средний тестовый балл участников ЕГЭ 2011 года составил 71 балл. Экзаменуемых не преодолевших минимальную границу и набравших максимальное количество баллов нет. Наилучший результат 82 балла в Стрелицкой СОШ (Трепалина Алена).

Литература



Средний балл по району составил 52 балла.

В 2010-2011 учебном году закончили общеобразовательное учреждение города 260 выпускников: 21 учащийся удостоены золотой медали «За особые успехи в учении», 16 учащихся удостоены серебряной медали «За особые успехи в учении».

Показатели количества медалистов

Годы	Золотые	Серебряные
2008-2009	**10**	**11**
2009-2010	**17**	**21**
2010-2011	**21**	**16**

4.2. Внеучебные достижения.

Основа функционирования и развития любого учреждения – грамотно выстроенная воспитательная система. Стратегической целью воспитательной работы педагогов в истекшем учебном году оставалось создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творчески здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Отрадно отметить, что в последние годы улучшилось качество проводимых районных мероприятий, что стало возможным благодаря слаженной работе всех учреждений образования.

Одни из основных муниципальных программ – «Развитие системы образования Семилукского муниципального района на 2011-2015 годы», «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территориии Семилукского муниципального района на 2011-2015 годы» - легла в основу воспитательной работы отдела по образованию и опеке и образовательных учреждений. В образовательных учреждениях проводились различные мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные празднованию 66-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, работают школьные музеи, 12 из которых присвоен статус «Музей образовательного учреждения», ведется подготовка к 80–летию Семилукского района.

В городе и районе действуют 15 патриотических объдинений, которые проводят встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами педагогического труда, оказывают им адресную помощь. Ребята участвовали в акциях: «В гостях у ветерана», «Сто дней до Победы», «Цветы жизни», «Милосердие», «Расскажите нам о войне», Свет в окне» и др.

Во всех образовательных учреждениях проведен Единый день, посвященный 66-летию Победы.

Традиционно у нас проводятся районный творческий фестиваль «Созвездие талантов»: конкурсы театрального и вокального мастерства, конкурсы чтецов, рисунков, краеведческие конференции. В фестивале патриотической песни, посвященном 65-летию Великой Победы, приняли участие солисты, дуэты и вокальные группы в составе 70 человек из 13 образовательных учреждений города и района.

В этом учебном году были проведены также мероприятия:

УЧРЕЖДЕНЧЕСКИЕ	ГОРОДСКИЕ И РАЙОННЫЕ
1. День открытых дверей «Дом, в котором мы живем» 2. Открытые Первенства ДДТ по спортивному ориентированию: - «Золотая осень»; - «Дневной дозор»; - «Салют, Победа!». 3. Шахматные турниры «Белая ладья» 4. Игровая программа « Идет матушка весна» 5. Концерты - поздравления, посвященные Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню воинов – интернационалистов. 6.Выставка работ «Космос глазами детей» 7. Праздничная программа «Шаг во Вселенную», посвященная 50-летию полета Ю. А. Гагарина в космос 8.Праздничная программа «Мир. Труд. Май». 9.Поздравление ветеранов в пансионате дневного пребывания ветеранов войны и труда «Теплый дом». 10.Праздник «Русская березка». 11. Праздник народных игр. 12. Поставлены спектакли: -«Зайка-зазнайка» -«Медведь» (А.П.Чехов) -«Принцесса на горошине» -«Как Кондрат царем хотел стать» -«Снежная королева» -«Золушка» -«Дед Мороз и мистер Икс» -«Сказка о березах» -«Кот в сапогах» -«Сказочная веснушка» -«Репка» -«Морозко» -«Сказка о потерянном времени»	- Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов» по следующим номинациям: -фестиваль школьных театров; -конкурс художественного мастерства; -конкурс певческого мастерства; -конкурс танцевального мастерства. - Заочный конкурс социальных проектов «Гражданин Воронежского края – гражданин России»; - Районный конкур «Лидер года»; - Районный праздник, посвященный Дню семьи; - районный туристический слет учителей; - районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и «Школе безопасности» среди учащихся; -Смотр строя и песни; - районный праздник, посвященный Международному Дню семьи «Крепка семья- крепка Держава»; - День Защиты детей; - Встреча с медалистами; -районная краеведческая конференция; -Районный творческий конкурс рисунков и авторских сказок; -районный конкурс «Шаг во Вселенную»; -районный конкурс «Космос глазами детей»; **Совместно с отделом по культуре, спорту и молодежной политики:** -Весенняя Неделя Добра; -районный профильный лагерь актива; -конкурсная программа «Давай поженимся» -праздник, посвященный Петру и Февроньи -День молодежи. **Совместно с Благотворительным фондом предпринимателей:** -поздравление воинов-интернационалистов «У мужчин этих есть слава, доблесть и честь»; -благотворительные концерты; **Совместно с областным центром дополнительного и гражданско-патриотического воспитания** - областная зональная краеведческая конференция «Летопись Воронежских деревень» -областная зональная военно-патриотическая игра «Победа»

4.3. Участие в образовании и потери в системе.

По итогам 2010-2011 учебного года снизился показатель неуспевающих учащихся, оставленных на повторный год обучения – 12, в 2009-2010 учебном году14, учащихся, не посещающих ОУ нет, но есть учащиеся с частыми пропусками учебных занятий.

4.4. Социализация.

Образовательные учреждения ведут индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации.

В установленном порядке образовательные учреждения информируют отдел по образованию и опеке об учащихся, не посещающих учебные занятия, имеющих проблемы в поведении.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях назначены ответственные лица за проведение профилактической работы с детьми и подростками «группы риска»: заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи.

Отмечаются случаи непосещения школы детьми 7-10 лет, проживающих в микрорайоне отдельных школ. Во всех общеобразовательных учреждениях ежемесячно, каждую четверть и по результатам учебного года ведется учет несовершеннолетних, пропускающих занятия без уважительных причин.

В отделе по образованию и опеке создан банк данных обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин, информация анализируется, обсуждается на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав также работает по вопросам обеспечения всеобуча несовершеннолетних, на заседаниях рассматриваются вопросы организации работы по предупреждению отсева и второгодничества, а также профилактике правонарушений и безнадзорности детей и подростков, заслушиваются руководители общеобразовательных учреждений.

Отдел по образованию и опеке совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также родителями (законными представителями несовершеннолетних) принимают меры, обеспечивающие трудоустройство и продолжение обучения в другом образовательном учреждении обучающихся.

В Семилукском муниципальном районе внедряются технологии по профилактике социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми. Создан банк данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении». По состоянию на 01.07.2011 г. в банке данных находятся сведения на 115 несовершеннолетних, проживающих в 83 семьях.

На учёте в КДН и ЗП администрации района состоят 37 неблагополучных семей, 22 семьи «группы риска». Основной причиной постановки на учёт является невыполнение

родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей; злоупотребление спиртными напитками.

Причины постановки подростков на учёт: совершение антиобщественных деяний, употребление спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом виде.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопущения роста подростковой преступности проводится определенная работа.

Проведено совместных рейдов субъектами системы профилактики: в семьи, находящиеся в социально опасном положении – 56, в семьи трудных подростков – 26, в места досуга и концентрации молодёжи – 28.

На протяжении 2011 года ведется работа с несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений. С целью профилактики асоциального поведения проводятся Дни профилактики, психологические тренинги, работает телефон доверия.

С целью усиления антинаркотической пропаганды, профилактики наркомании в подростковой среде, формирования мотивации ведения здорового образа жизни были проведены: районные семинары, массовые антинаркотические мероприятия, месячник «Я выбираю спорт вместо, как альтернативу пагубным привычкам», конкурс детских рисунков и стенгазет «Нет наркотикам», акции «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей». Проведен мониторинг уровня наркотизации учащихся 7-9 классов, который включал анкетирование на предмет потребления, отношения к наркотикам, выявление подростков «группы риска». Результатом работы является то, что в числе лиц, состоящих на учёте у врача нарколога, несовершеннолетние отсутствуют.

Динамика числа учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, связана с тем, что по причине нарушения Устава образовательных учреждений (по причине нарушения дисциплины, опозданий на уроки, низкой успеваемости) увеличилось количество детей, поставленных на внутришкольный учет. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года (общее число несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, осталось на том же уровне, при этом значительно сократилось число обучающихся, привлеченных к административной ответственности и поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетн органов внутренних дел по Семилукскому району.

В районе организована работа наставников над несовершеннолетними, состоящими на различного рода профилактических учетах (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН ОВД): за каждым несовершеннолетним закреплен наставник из числа педагогов

В целях повышения качества профилактической работы принята и реализуется комплексная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Подростки «группы риска» в основном посещают спортивные секции, кружки технической направленности.

Для детей и подростков «группы риска» организованы мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также семинары и лекции для специалистов в области профилактики: социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей. В воспитательных мероприятиях приняли участие 100% детей группы риска.

Отделом по образованию и опеке проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях муниципального образования во взаимодействии с ГИБДД ОВД по Семилуксмкому району.

Основными направлениями деятельности деятельности являлись:

-Реализация организационно-массовой работы по организации и проведению соревнований, выставок, профилактических акций, конкурсов по безопасности дорожного движения;

-Реализация методической работы, изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы ОУ по профилактике ДДТТ в районе, оказание организационной и информационно-методической помощи педагогам по направлениям деятельности БДД;

-Реализация досуговых и игровых программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках районных оздоровительных пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей во взаимодействии с МОУ ДОД Семилукский ДДТ, с государственными и общественными организациями;

-Работа с образовательными учреждениями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

-Оказание методической помощи образовательным учреждениям в оформлении стендов и уголков по ПДД и безопасности дорожного движения, разработке дополнительных образовательных программ ;

-Обеспечение информационно-методического сопровождения конкурсов, олимпиад и соревнований, массовых мероприятий в образовательных учреждениях;

В 2010 году был проведён ряд массовых мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

Конкурсы "Безопасное колесо", "Дорога и мы", "Неделя безопасности, профилактической акции "Внимание - дети!", Всемирный день памяти жертв ДТП. Массовые мероприятия позволили активизировать деятельность педагогов образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, повысить интерес детей к изучению Правил дорожного движения. Во всех 29 общеобразовательных учреждениях организована работа

отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). В 2010 году действовало 27 отрядов ЮИД, в их деятельность вовлечено 270 учащихся.

Одним из направлений работы отдела по образованию и опеке является реализация государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на учёте в отделе опеки и на 01.07.2011 года состоит: 213**.** Подопечных, проживающих в семьях опекунов: 143 . Пенсия по потере кормильца выплачивается 70 подопечным.

С целью профилактики социального сиротства ведётся банк данных, в который включены семьи, находящиеся в социально опасном положении, (материально необеспеченные, с родителями, ведущими асоциальный образ жизни и т.д.) имеющие несовершеннолетних детей. Вышеуказанные семьи посещаются на дому, проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, даются консультации по защите прав ребёнка, родители предупреждаются об ответственности за недобросовестное выполнение родительских обязанностей. При возникновении трудной жизненной ситуации семьи организуется работа по помещению детей в реабилитационные центры, в период их отсутствия, с родителями проводится профилактическая работа, оказывается помощь.

Составлено 412 актов проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. В актах дана оценка соблюдения прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности его имущества. Выявлены факты ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей, предусмотренных действующим законодательством. Увеличение числа проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных позволило более качественно проводить работу с замещающими родителями, своевременно выявлять проблемы в семье и налаживать доверительные отношения с несовершеннолетними подопечными и другими членами замещающих семей.

Проводится работа по подбору граждан, желающих взять на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Размещаются публикации в средствах массовой информации.

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

5.1. Финансирование образования.

Расходы на систему образования района за последние три года возрасли практически в два раза. Доля заработной платы работников системы образования в объеме консолидированного бюджета составляет в среднем 64%.

Консолидированный бюджет системы образования Семилукского муниципального района (тыс сруб.):

2007 г.	2008г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
134577,6	192586, 7	259503, 8	250441,1	278313,4

В 2010-2011 годах проводится работа по снижению неэффективных расходов. Это достигнуто за счет:

- снижения неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью,
- реорганизации общеобразовательных учреждений,
- увеличения средней наполняемости классов,
- оптимизации штатных расписаний.

С 2007 года действует новая система оплаты труда (далее – НСОТ). Фактически средняя заработная плата учителей Семилукского муниципального района составила по годам: в 2007 году – 4941 руб., в 2008 году – 7299 руб., в 2009 году – 10257 руб., в 2010 году – 11249 руб., в 2011 году – 10973 руб.

В связи с введением НСОТ обозначилась диспропорция ряде общеобразовательных учреждений по заработной плате учителей и руководителей учреждений.

Расход на 1 ученика составил 44500 рублей.

Расход на содержание 1 ребёнка в дошкольном образовательном учреждении составил 33706 рублей. В учреждении дополнительного образования – 5433 рубля.

В рамках КПМО все общеобразовательные учреждения района перешли на нормативное – подушевое финансирование. Средства субвенции распределяются по общеобразовательным учреждениям исходя из количества обучающихся в учреждении на основе методики, утверждённой субъектом РФ.

Во всех ОУ функционируют управляющие советы, участвующие в управлении школой, в том числе в распределении стимулирующих выплат работникам учреждения. Это позволяет сделать образовательную систему более прозрачной и восприимчивой к запросам общества. Вошла в практику работы ОУ публикация публичных отчётов о деятельности учреждения на Интернет сайтах.

В целях реализации ПНПО и КПМО в районе разработана и реализуется программа «Развития системы образования Семилукского муниципального района на 2011-2015 годы».

5.2. Условия обучения школьников.

При подготовке к новому 2011/2012 учебному году важным принципом было для руководителей сделать школу безопасной и безвредной для здоровья работающих и обучающихся:

- проведены проверки испытания обработки деревянных конструкций крыш образовательных учреждений огнезащитным составом;
- во всех образовательных учреждениях перезаряжены, переосвидетельствованы огнетушители;
- проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки в образовательных учреждениях;
- приобретены первичные средства пожаротушения.

Организация питания и медицинского обслуживания

Общий охват горячим питанием учащихся по Семилукскому муниципальному району за 2010-2011 учебный год составляет 100 %, что превышает предыдущие показатели. Общий охват питанием учащихся с 1 по 11 класс с учётом буфетной продукции составляет 100% (завтрак, обед, завтрак+обед).

По возрастным группам охват учащихся питанием выглядит следующим образом:

1888 чел. - учащихся 1-4 классов;

2470 чел. - учащихся 5-9 классов;

653 чел. - учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Стоимость питания учащихся общеобразовательных учреждений составляет:

Стоимость питания	**2009 год**	**2010 год**	**2011 год**
Завтрак	15 руб.	20 руб.	20-25 руб.
Обед	25 руб.	30 руб.	30-35 руб.

Питание учащихся для 10 ОУ обеспечивают Муниципальное унитарное предприятие «Школьное питание». Остальные имеют собственные столовые.

Более 90% столовых соответствуют требованиям СанПиНа.

Медицинское обслуживание. Из 30 общеобразовательных учреждений района 10 имеют медицинские кабинеты, в которых в большинстве за летний период проведены косметические ремонты. Остальные получают медицинское обслуживание на базе ФАПов по договорам с МБУЗ «Семилукская ЦРБ им. А.В.Гончарова».

Все муниципальные общеобразовательные учреждения заключили договоры о сотрудничестве с МБУЗ «Семилукская ЦРБ им. А.В.Гончарова». Медицинское обслуживание детей в школах осуществляют медицинские работники поликлиники и ФАПов. Ежегодно специалисты по графику проводят профилактические осмотры школьников декретированных возрастов (после окончания 1-го класса, при переходе к предметному обучению (10 лет) в 12,14,15,16,17 лет. Проводятся осмотры для выявления патологий школьников, с последующим взятием детей под диспансерное наблюдение.

Среди причин влияющих на здоровье школьников выделяют школьные факторы риска:

- состояние внутришкольной среды (школьная мебель, освещение, воздушно-тепловой режим и др.);
- правильное питание;
- рациональная организация учебного процесса и режима учебных нагрузок;
- двигательная активность;
- культура здоровья и проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Большое значение в настоящее время придаётся оздоровительной работе. Неотъемлемой частью любой оздоровительной работы являются мероприятия, направленные на достижение гигиенического и эпидемиологического благополучия внутришкольной среды как наиболее управляемого фактора формирования здоровья детей и подростков. Установлено, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий отмечается улучшение состояния здоровья учащихся.

5.3. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

В последнее десятилетие информатизация является для Государства одним из основных приоритетов развития системы образования. Одной из задач деятельности отдела по образованию и опеке, информационно-диагностического центра является внедрение в образовательный процесс ИКТ, как обязательного атрибута современного урока и предмета особого внимания в оценке деятельности учителя.

За счет средств Федерального бюджета проведено оснащение школ средствами информатизации, в рамках реализации ПНПО все школы подключены к Интернет (провайдером является РосТелеком), выполнена поставка пакетов свободного программного обеспечения. Федеральный бюджет принял на себя основные расходы по осуществлению указанных выше мероприятий.

За последние годы оснащение образовательных учреждений средствами информатизации значительно улучшилось, в тоже время эффективность использования полученного оборудования и программного обеспечения существенно различается в отдельных учреждениях. Оснащенность школ средствами информатизации также не одинакова.

В сфере информатизации образования к 2011 году в школах района на один современный компьютер в среднем приходится 8 учащихся (при областном показателе – 7.5 учащихся на один компьютер). Такое значение показателя было достигнуто в значительной степени благодаря участию Воронежской области в Комплексном проекте модернизации образования и Приоритетному национальному проекту Образование. Всего численность компьютеров в образовательных учреждениях составила 463,мультимедийных проекторов 84, количество переносных компьютеров (ноутбуков) 91 шт.

В учреждениях дополнительного образования имеется незначительное количество вычислительной техники, что препятствует получению и закреплению навыков использования информационно-коммуникационных технологий во внеучебной деятельности.

Все образовательные учреждения района подключены к сети Интернет. Собственный сайт имеют только 18 ОУ (Губаревская СОШ, Девицкая СОШ, Землянская СОШ с УИОП, Латненская поселковая СОШ, Терновская ООШ, Маловерейская СОШ, Малопокровская СОШ, Медвеженская СОШ, Нижневедугская СОШ, Новосильская СОШ, Орловлогская СОШ, Перлёвская СОШ, Семилукская СОШ № 1 с УИОП, СОШ № 2 с УИОП им Н.Д. Рязанцева г. Семилуки, Совхозная СОШ, Стрелицкая СОШ, МОУ Семилукская ООШ № 2), остальные имеет собственную страничку на сайте отдела по образованию и опеке.

Во всех образовательных учреждениях, подключенные к сети Интернет, установлена и настроена система контентной фильтрации (КСФ), работу которой обеспечивает «РосТелеком».

С приобретением лицензионного программного обеспечения полностью ликвидировано использование нелицензионных программных средств в образовательных учреждениях.

Информационные ресурсы образовательного назначения в районе, представленны 2 школьными медиатеками в МОУ Семилукской СОШ № 1 с УИОП и МОУ Землянской СОШ с УИОП, которые не позволяют удовлетворить все запросы потребителей медиа - продуктов. Одновременно происходит моральное старение информации в медиатеках, физический износ носителей, моральное и физическое старение программно-технических средств.

Исходя из выше сказанного необходимо:

- поставка изданий для формирования и пополнения информационных ресурсов медиатек:
- поставка технических и программных средств для формирования и поддержания функционирования сводного каталога библиотек:

Кроме того, предусмотреть:

- организацию комплекса работ по интеграции информационных ресурсов библиотек;

В ходе выполнения мероприятия предполагается формирование и пополнение региональных информационных ресурсов образовательного назначения, представленных сетью медиатек и электронными ресурсами библиотек системы образования области, интегрированными в рамках единой системы.

Состояние учебного фонда школьных библиотек.

На начало 2010-2011 учебного года было изучено состояние учебного фонда школьных библиотек обшеобразовательных учреждений района. Общий книжный фонд, находящийся в библиотеках образовательных учреждений составил 242370 учебников. В 2011 году фонды школьных библиотек пополнились учебной и художественной литературой на 7720экземпляров. Процент морального и физического износа составил 38 %. Процент обеспеченности учащихся учебниками за счет библиотечного фонда составил 63 %, за счёт всех

источников 100 %. Обеспечены учебниками на 77 % 560 учащихся из малообеспеченных семей. Средний возраст библиотечных работников по району составил 47 лет, стаж работы – 9,6 лет, 50 % имеют высшее образование, 50% - среднеспециальное.

По- прежнему наиболее востребуемый школьниками жанр литературы это произведения современных писателей и поэтов, книги современных зарубежных писателей, детские энциклопедии, детективы, фантастика.

Имеются трудности в некоторых образовательных учреждениях из-за отсутствия новой мебели, в частности бюро для библиотекаря, копировальной техники и подключения к сети Интернет. В большинстве школ отсутствуют помещения для читального зала. Руководителям общеобразовательных учреждений даны методические рекомендации по устранению этих затруднений.

5.4. Кадровый потенциал – качественный и количественный состав.

В 2010/2011 учебном году в образовательных учреждениях района работало 539- педагогических работников. Число педагогических работников, имеющих высшее образование – 464, , среднее специальное – 77, среднее – 3.

Стаж работы до 3-х лет –19 человек, до 5 лет – 21 , свыше 5 -25 лет – 251, 25 лет и выше – 197 , пенсионеров по возрасту – 95.В основном в школах работают учителя, имеющие богатый педагогический опыт и стаж работы. За последние 4 года большого снижения педагогов с большим стажем работы нет. Эти педагоги составляют основу всех педколлективов, они щедро делятся опытом своей работы со своими коллегами.

В 2010-2011 учебном году курсовую переподготовку прошли 90 педагогических работников (по плану-80) – 112%. Из них:

4 директора ОУ,

2 заместителя директора по УВР,

1 заместитель директора по ВР,

По плану регионального банка – 82 человека.

Из них:

ВОИПК и ПРО – 76,

ВГПУ – 2,

ВИВТ- 3,

Российская академия Госслужбы при Президенте РФ -1.

В институте менеджмента, маркетинга и финансов (ИММиФ) по программам профессиональной подготовки по специальностям «Управлением персоналом» и «Менеджмент организации» обучается 16 человек руководящего состава ОУ.

Содержание обучения на курсах определялось в соответствии с запросами педагогов (ранжирование предложенных тем).

28 учителей начальных классов повысили квалификацию по проблеме «Особенности реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования ».

В связи с введением в начальной школе предмета «Информатика и ИКТ» 2 учителя начальных классов прошли курсы по проблеме «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе».

Согласно новым квалификационным характеристикам деятельности работников образования, все педагоги обязаны использовать в своей деятельности компьютерные технологии, но реальность такова, что к сожалению, пока не все учителя владеют компьютером. Учителей, использующих в работе компьютерные технологии, 325 человек**.** Предметные семинары ВОИПК и ПРО посетили 28 человек:

Управление процессом введения ФГОС- 5 зам. дир. по УВР.

Методы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА-8 чел.

Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе- 2 чел.

Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе- 6 чел.

Предшкольная подготовка -5 чел.

Инновационные технологии в преподавании иностранного языка-2 чел.

Профессионализм педагога является решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих работников стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В прошедшем учебном году на высшую квалификационную категорию было аттестовано – 45, первую квалификационную категорию 125 педагогических и руководящих работников, на 2 КК-16, на соответствие занимаемой должности-3.

6. Меры по развитию системы образования Семилукского муниципального образования.

Отдел по образованию и опеке администрации реализуя в своей деятельности пользуется утвержденные программы обеспечит:

- увеличение доли обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, охваченных программами профильного обучения;

- увеличение доли выпускников, принятых в учреждения высшего профессионального образования по результатам олимпиад и конкурсов;

-увеличение охвата детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, на 1,5% ежегодно;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в общеобразовательных учреждениях, на 2,0% ежегодно

- увеличить число участников профессиональных конкурсов;

- повышение профессионального мастерства и качество труда педагогических работников образовательных учреждений района;

В результате выполнения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных учреждений ожидается:

- недопущение совершения террористических актов в муниципальных образовательных учреждениях;

- повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;

- приведение в соответствие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в

7. Заключение.

Анализ положения дел в системе образования Семилукского муниципального района составляет информационную платформу системы стратегического управления образовательным процессом, позволяет определить приоритетные направления развития муниципальной системы образования:

1. Продолжить реализацию приоритетного национального проекта «Образование» как одного из ключевых механизмов развития общего образования и реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Обеспечить реализацию мероприятий федеральных, региональных и муниципальных целевых программ в сфере образования

2. Продолжить работу по обеспечению доступного качественного образования:

   – через создание условий для совершенствования содержания и технологий образования,
   – через расширение форм обучения, апробацию модели дистанционного обучения,
   – обеспечение инновационного характера развития сферы образования, ее включенности в национальную инновационную систему,
   – через повышение эффективности управленческого и ресурсного обеспечения развития образования,

- через повышение социально-экономического статуса учителей района, совершенствование работы с педагогическими кадрами: совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки учительства.

3. Обеспечить поэтапное внедрение государственных образовательных стандартов нового поколения и адекватных им образовательных технологий

4. Стимулировать усилия и поддерживать инициативы по развитию дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу.

5. Разработать нормативно-правовую базу по изменению типа муниципальных образовательных учреждений в соответствии с ФЗ - № 83 от 08.05.2010 «О внесении изменений в отельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и обеспечить изменение типа МОУ, развивать инструменты финансирования образовательной и воспитательной деятельности МОУ.

6. Активизировать деятельность управляющих советов ОУ, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением.

7. Разработать и обеспечить реализацию мер по пропаганде здорового питания школьников, шире использовать практику внедрения нового финансово-экономического механизма хозяйствования в управлении школьным питанием.

8. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы ОУ, приведению ее в соответствие с современными требованиями, повышению эффективности использования материальных ресурсов и активному использованию материально-технической базы школ для организации дополнительного образования в микрорайонах.