



**АДМИНИСТРАЦИЯ СЕМИЛУКСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 02.03. 2012г. №238  
г. Семилуки

**О реализации комплекса мер по  
модернизации системы общего  
образования Семилукского  
муниципального района в 2012 г.**

Во исполнение постановления правительства Воронежской области от 09.02.2012г. № 72 « Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования Воронежской области в 2012 году» и в целях обеспечения всестороннего развития и самореализации гражданина за счет создания единого развивающего образовательного пространства, обеспечивающего повышение доступности качественного образования, администрация Семилукского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Заключение администрации Семилукского муниципального района соглашение с департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области о предоставлении в 2012 году субсидии бюджету Семилукского муниципального района на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования.

2. Утвердить Комплекс мер по модернизации системы общего образования Семилукского муниципального района в 2012 г. согласно приложению.

3. Отделу по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района (Бирюков Ю.А.):

3.1. Предоставлять в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области отчет об осуществлении расходов на мероприятия по модернизации системы общего образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия областного бюджета, и о достигнутых значениях показателей результативности предоставления субсидии областного бюджета ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным.

3.2. Организовать широкое общественное обсуждение эффективности реализации комплекса мер модернизации системы общего образования в районе.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Семилукского муниципального района Михину С.Е.

Глава администрации  
Семилукского муниципального района

В.Г.Кобяшев

**Комплекс мер  
по модернизации системы общего образования  
Семилукского муниципального района в 2012 году**

**. Общие положения**

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Семилукского муниципального района на 2012 год (далее - комплекс мер) разработан в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 "О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования".

**Раздел I. Текущее состояние системы общего образования Семилукского муниципального района.**

Участие района в реализации приоритетного национального проекта "Образование" позволило создать условия для дальнейшего развития системы образования и перехода к решению задач национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

По состоянию на 01.09.2011 г. общеобразовательная сеть Семилукского муниципального района представлена 29 учреждениями, количество обучающихся в которых составляет 4948 человек, количество учителей - 460.

За последние 3 года значительно укреплена материально-техническая база образовательных учреждений: на 60 процентов обновлено учебное оборудование, обеспеченность обучающихся общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками составляет 14 процентов.

С 01.09.2011 все учреждения начали работу по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых классах. В течение 2010/2011 учебного года была организована работа по научно-методическому, учебно-методическому, организационно-методическому сопровождению введения ФГОС НОО в образовательные учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» был изменен тип образовательных учреждений на казенные.

Во всех образовательных учреждениях функционируют Советы школ. Проведение публичных отчетов стало нормой деятельности всех образовательных учреждений.

100 % образовательных учреждений подключены к сети Интернет. В 1 общеобразовательном учреждении МКОУ Семилукской СОШ №1 с УИОП развивается модель дистанционного обучения детей-инвалидов. В 2011 году организовано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий для 2 детей-инвалидов.

Педагогами активно используются в работе с детьми-инвалидами уроки в режиме реального времени, имитационные модели и компьютерные тренажеры, проводятся видео и мультимедиа-лекции, лабораторные практикумы, консультации, тестирования и т.д.

В то же время достигнутые результаты не могут в полной мере удовлетворить потребности личности, общества и социальных заказчиков, не полностью решаются задачи по вкладу образования в решение вопросов, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Переход с 1 сентября 2011 года на федеральные государственные образовательные стандарты должен быть обеспечен созданием в школах соответствующих условий. Требуется дальнейшее обновление используемых в образовательном процессе учебно-методических комплектов.

Одним из главных факторов ухудшения здоровья подрастающего поколения является неправильное, несбалансированное питание в детском и юношеском возрасте. Оснащенность пищеблоков общеобразовательных учреждений технологическим оборудованием составляет 100%, но износ оборудования – 38 %. Устаревшее холодильное и технологическое оборудование, а также сложившаяся в связи с этим система организации приготовления пищи не позволяют внедрить в школьные столовые новые технологии производства продуктов школьного питания.

Требуется совершенствование и школьная инфраструктура в целях ее приведения в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившими в силу с 1 сентября 2011 года.

Основные результаты модернизационных процессов.

**Направление 1. Формирование системы оценки качества образования (далее - РСОКО).**

- построение РСОКО как системы государственно-общественной оценки качества образования, с учетом роли всех потребителей образовательных услуг в независимой экспертизе, учитывающей их заказ и специфику региона;

- использование различных механизмов оценки качества образования (единый государственный экзамен, апробация государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания по 9 предметам, проведение независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-8 классов);

- использование результатов для формирования управленческой политики.

**Направление 2. Переход на новые образовательные стандарты.**

- создание муниципальной нормативной правовой базы, обеспечивающей введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО);

- организация разработки основных образовательных программ начального общего образования каждым образовательным учреждением;

- разработка и реализация программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных учреждений при переходе на новые образовательные стандарты;

- проведение апробации модели оценки качества результатов обучения на начальном этапе школьного образования с учетом требований ФГОС НОО;

- выработка общих методических рекомендаций к материально-техническому обеспечению введения ФГОС НОО;

- организация пилотного введения ФГОС НОО в 2010/2011 году в 4 общеобразовательных учреждениях района;

- проведение мониторинга готовности общеобразовательных школ к введению в 2011 году ФГОС НОО.

**Направление 3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.**

- развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровнях;

- создание инфраструктуры для развития и поддержки талантливых детей (проектная деятельность в ОУ);

- развитие научно-исследовательской деятельности талантливых детей;

- осуществление адресной материальной поддержки и поощрения талантливых детей (участие в проекте «Губернаторский резерв», привлечение молодежи к управленческой и организаторской деятельности).

#### **Направление 4. Совершенствование учительского корпуса.**

- повышения квалификации руководителей и учителей для работы в соответствии с ФГОС

- профессиональный рост педагога и продуктивность труда.

#### **Направление 5. Развитие самостоятельности школ.**

- переход общеобразовательных школ на нормативное подушевое финансирование;  
- совершенствование механизмов системы оплаты труда;  
- ежегодное предоставление общеобразовательными учреждениями публичного доклада о результатах деятельности.

#### **Направление 6. Совершенствование условий обучения.**

- рост доли учащихся, которым предоставлены современные условия обучения за счет совершенствования инфраструктуры общего образования.

#### **Направление 7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.**

- введение третьего часа физической культуры и создание условий для его реализации;  
- развитие дистанционного образования детей-инвалидов;

Однако наряду с проводимыми изменениями в муниципальной системе образования фиксируется наличие ряда проблем, связанных с качеством образовательных услуг:

1. Несоответствие содержания и качества образования современным и прогнозируемым потребностям общества, государства, экономики, науки, культуры, отдельной личности.
2. Рост доли детей, не имеющих возможность получить качественное образование в связи с особенностями расселения, и рост доли детей, не достигших уровня функциональной грамотности.
3. Рост доли обучающихся в образовательных учреждениях с отклонениями в здоровье.

В 2011 году деятельность, направленная на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования, была активизирована реализацией проекта «Модернизация системы общего образования Семилукского муниципального района».

## **Раздел II. Итоги модернизации системы общего образования в 2011 году.**

С целью координации мероприятий по реализации данного проекта был создан рабочие группы по реализации комплекса мер по модернизации общего образования.

Основными задачами комплекса мер по модернизации общего образования явились:

- повышение заработной платы учителей;
- стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов;
- развитие кадрового потенциала системы общего образования;
- создание условий для получения качественного общего образования школьниками, независимо от их места жительства;
- модернизация инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- обновление содержания и технологий общего образования;
- снижение энергопотребления в системе общего образования.

На решение указанных задач были направлены следующие мероприятия:

- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, компьютерное оборудование);
- пополнение фондов школьных библиотек;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся;
- сопровождение введения ФГОС общего образования;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования
- информационное сопровождение комплекса мер по модернизации общего образования.

В результате реализации мероприятий по решению задачи «Повышение заработной платы учителей» в 2011 году получены следующие результаты:

- фонд оплаты труда учителей во всех общеобразовательных учреждениях увеличен на 30%;
- уровень среднемесячной заработной платы учителей в Семилукском муниципальном районе достиг уровня среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Воронежской области.

Анализ Положений об оплате труда образовательных учреждений позволяет констатировать тот факт, что дополнительные средства, поступившие в фонд оплаты труда учителей направляются на:

- увеличение ставки бюджетной услуги (базовой ставки);
- повышение коэффициента оплаты труда педагогам, имеющим первую и высшую квалификационную категорию, молодым специалистам, работающим первые три года;
- увеличение стимулирующей части оплаты труда.

Значения показателей регионального мониторинга по направлению «Повышение заработной платы учителей» следующие:

Количество общеобразовательных учреждений, в которых увеличился ФОТ учителей не менее чем на 30 %, - 100%.

Доля учителей, у которых произошло увеличение заработной платы за счет увеличения базовой ставки, - 100%.

Доля учителей, у которых произошло увеличение заработной платы за счет имеющейся I квалификационной категории - 62%.

Доля учителей, у которых произошло увеличение заработной платы за счет имеющейся высшей квалификационной категории - 29,3%.

Доля молодых учителей, у которых произошло увеличение заработной платы, - 100%.

Качественные результаты решения комплекса мер следующие:

- улучшены материально - технические условия для оказания образовательных услуг, обеспечивающих получение качественного общего образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

- укреплены основы формирования образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию детей на основе индивидуального подхода;

- созданы условия для развития кадрового потенциала через организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе адресного подхода и совершенствования процедур аттестации.

Количественные результаты реализации комплекса мер в 2011 году:

Доля детей, занимающихся на новом учебном оборудовании - 63,2%.

Доля школ, в которых прошло пополнение библиотечного фонда - 100%.

Доля школ, в которых организовано дистанционное обучение – 6,9 %.

Основными эффектами реализации комплекса мер в районе стали:

- увеличение заработной платы всех педагогических работников;
- обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- совершенствование образовательной инфраструктуры;

- увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;

- повышение мотивации педагогов к повышению квалификации, а значит к улучшению качества своей деятельности;

- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании.

- появление возможности «обновления» кадрового состава общеобразовательных учреждений, обусловленной увеличением заработной платы учителей и возросшим интересом общества к профессии «учитель».

По результатам мониторинга средства федерального бюджета, выделенные на модернизацию системы общего образования (далее – федеральная субсидия) на территории Семилукского муниципального района, освоены по состоянию на 1 декабря 2011г. в полном объеме в размере 9739 тыс. рублей.

Приобретено оборудование на общую сумму 5455,7 тыс. рублей, в том числе:

учебно-лабораторное оборудование на общую сумму 1966,0 тыс. рублей;

учебно-производственное оборудование на общую сумму 437 тыс. рублей;

спортивное оборудование на общую сумму 1288 тыс. рублей;

компьютерное оборудование на общую сумму 1764,7 тыс. рублей;

В рамках реализации направления «Пополнение фондов школьных библиотек» произведена закупка учебной и художественной литературы на общую сумму в размере 1124 тыс. рублей.

На повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в 2011 году за счет средств федеральной субсидии направлено 660 тыс. рублей. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли руководители общеобразовательных учреждений и учителя, общая численность которых составила 61 человек.

Реализация направления «Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации дистанционного обучения для обучающихся» осуществлялась посредством обновления программного обеспечения и приобретения электронных образовательных ресурсов, на приобретение которого израсходовано 999,3 тыс. рублей, средства освоены в полном объеме.

В целях осуществления мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, в 11 общеобразовательных учреждениях средства освоены в размере 1500 тыс. рублей на внедрение различных энергосберегающих технологий.

Таким образом, по состоянию на отчетную дату завершена реализация всех мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году за счет средств федеральной субсидии.

### **Раздел III. Описание реализации проекта по модернизации муниципальной системы общего образования в 2012 году**

Первой и основной задачей комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году (далее – комплекс мер) является «Повышение заработной платы учителей».

В соответствии с изменениями, вносимыми в примерное Положение об оплате труда, дополнительные средства будут направлены в определенных объемах на:

- повышение заработной платы учителей через увеличение ставки бюджетной услуги (базовой ставки) - 30 % средств;

- осуществление единовременных выплат при уходе на пенсию с целью поддержания процессов ротации кадров - 20 % средств;

- увеличение объема стимулирующей части фонда оплаты труда с целью мотивирования учителей на повышение результатов их деятельности - 50 % средств.

В рамках решения задач «Обеспечение качества предоставления образовательных услуг учреждениями системы общего образования» и «Создание условий для качественного оказания образовательных услуг учреждениями системы общего образования» средства будут направлены на реализацию следующих проектов:

1. «Создание необходимых условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

2. «Организация дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. «Совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений».
4. «Развитие инфраструктуры для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся».
5. «Организация повышения квалификации учителей и руководящих работников».
6. «Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования».

Реализация указанных проектов обеспечит продвижение в решении задач модернизации системы общего образования, а именно:

- поддержку региональной программы оптимизации сети государственных областных учреждений, реализующих программы общего образования, и муниципальных программ оптимизации сети, включающих становление вариативных образовательных моделей – базовых школ, имеющих сеть филиалов, образовательных комплексов «школа - детский сад», школ ступеней обучения, социокультурных комплексов;
- осуществление проекта по созданию насыщенной информационной среды в региональном образовательном пространстве;
- качественную реализацию федерального образовательного стандарта начального общего образования;
- апробацию федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования в рамках общероссийской системы;
- совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений по двум важнейшим направлениям:

а) ликвидация аварийности школьных зданий;

б) оборудование школ системой канализации и водоснабжения в соответствии с СанПин.

Планируемые значения основных показателей результативности осуществления проекта в 2012 году следующие:

<b>№</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих все условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в общей численности общеобразовательных учреждений	100%
2.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих все условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в общей численности общеобразовательных учреждений	3,5%
3.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в общей численности учителей которым необходимо прохождение курсовой подготовки по данному направлению	100%
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, в общей численности учителей и руководителей которым необходимо прохождение	100%

	курсовой подготовки по данному направлению	
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений	6,9%
6.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ в сеть Интернет на скорости не ниже 512 Кб/с	100%
7.	Доля образовательных учреждений, производящих оплату за потребленные энергоресурсы по приборам учета	100%
8.	Доля образовательных учреждений, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт	100%
9.	Количество образовательных учреждений, заключивших энергосервисные контракты	-
10.	Доля общеобразовательных учреждений, оборудованных системой канализации и водоснабжения в соответствии с СанПин.	100%
11.	Доля безаварийных общеобразовательных учреждений, в общей численности общеобразовательных учреждений	100
12.	Количество общеобразовательных учреждений, оснащенных необходимым оборудованием для проведения государственной (итоговой) аттестации по всем общеобразовательным предметам и независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся и педагогов	1

Раздел IV. Меры, направленные на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения.

В последние десятилетие в Семилукском муниципальном районе наблюдается тенденция «старения» педагогических кадров. В настоящее время в ОУ района работает 28 молодых специалистов (до 3-х лет), что составляет 6 %. Привлечение молодых кадров в школу становится одной из главных задач.

Решение данного вопроса предусматривает следующие мероприятия:

1. С целью привлечения выпускников высших учебных заведений к работе в общеобразовательных учреждениях отдел по образованию и опеке выдает целевые направления в ВГПУ (на очное и заочное отделения) выпускникам ОУ на следующие специальности « Экономика и управление», « Психология и социальная педагогика», «Педагогика и методика начального образования», «Английский язык» и др. специальности. Для поступления в ВГПУ в 2012 г. будет выдано 15 целевых направлений.

2. Участие школьников района в мероприятиях ВГПУ по различным направлениям («День открытых дверей», предметные олимпиады, концерты, юбилейные встречи, посещение музея, лаборатории цифровых образовательных ресурсов, выставок учебной и научной литературы по проблемам педагогического образования).

2. Применение повышающего коэффициента оплаты труда молодым специалистам, работающим первые три года.

3. Создание условий для ротации кадров путем осуществления единовременных выплат при уходе на пенсию.

4. Поддержание уровня средней заработной платы учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона.

5. Осуществление мероприятий, направленных на повышение престижа профессии «учитель», создание оптимальных условий для творческого роста, совершенствования

педагогического мастерства молодых учителей:

5.1. Представление молодых специалистов на августовской педагогической конференции, посвящённой началу учебного года (вручение молодым специалистам наказов от лучших учителей района, занимавших призовые места на конкурсах «Учитель года», получивших гранты в рамках конкурса на звание лучшего учителя, награжденные государственными наградами в сфере образования)

5.2. Участие молодых учителей в традиционном районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», областном конкурсе «Дебют», Форуме молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе России», Всероссийском форуме молодых учителей в г.Москве.

5.3. Участие в работе районных и межшкольных методических объединений.

5.4. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности, встреч с педагогами- победителями районного конкурса «Учитель года», участниками и победителями «Национального проекта образования».

5.5. Организация стажировки молодых учителей.

5.6. Поощрение учителей - стажеров, наиболее успешно прошедших стажерскую практику.

5.7. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров.

5.8. Организация работы «Школы молодого учителя».

5.9. Проведение акции «Ноутбук – молодому специалисту».

5.10. Проведение индивидуальных консультаций методистами ИДЦ.

## **Раздел V. Планируемые достижения в развитии муниципальной системы общего образования на период до 2020 года**

Реализация основных мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году позволит создать условия для реализации стратегии развития муниципальной системы общего образования и достижение целевых показателей.

### **Комплекс мероприятий по поддержке развития сети общеобразовательных учреждений:**

- внедрение государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечение компетентностного подхода, обеспечивающего базовые академические знания, формирование ключевых компетентностей, позитивного социального опыта;
- формирование моделей образовательных систем, сетевых структур, обеспечивающих современное качество образование «для всех и для каждого»
- формирование муниципальной системы оценки качества образовательных результатов, создание центра мониторинга и оценки качества образования;
- внедрение новых форм оплаты труда всех работников образования, ориентированных на результат;
- развитие моделей безопасного образования, гарантирующих права ребенка на индивидуальное развитие и здоровьесбережение;
- реализация на муниципальной основе программы создания индустрии школьного питания;
- реализация проекта «Инклюзивная школа» по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду.

### **Целевые показатели достижения стратегических результатов:**

Показателями планируемых достижений в развитии общеобразовательной системы станут:

1. Рост удовлетворенности населения качеством общего образования до 75% (от числа опрошенных).

2. Увеличение доли образовательных учреждений, соответствующих современным нормам, от общего количества образовательных учреждений до 100 процентов.
3. Увеличение средней наполняемости классов в дневных общеобразовательных учреждениях: в городской местности – до 24,5 человек; в сельской местности – до 14 человек.
4. Снижение доли неэффективных расходов в общем объеме расходов консолидированного бюджета на образование до 10%.
5. Снижение доли выпускников основной школы, не достигших базового уровня функциональной грамотности, до 0,5 %.
6. Сокращение разрыва между значениями среднего балла участников единого государственного экзамена из учреждений «инновационного» типа и средних общеобразовательных школ до 5 баллов.
7. Достижение школьниками результатов, позволяющих войти в группу лидеров по показателям международных исследований.
8. Повышение удельного веса детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях до 87,5 %.
9. Снижение доли преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, в общем количестве зарегистрированных преступлений до 3 %.
10. Повышение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста, до 35 процентов.
11. Повышение удельного веса детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентном отношении от общего числа обучающихся в возрасте до 21 года), до 70 %.
12. Повышение удельного веса численности педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в установленные сроки, до 96%.
13. Увеличение количества детей-инвалидов, которым созданы необходимые условия для обучения по общеобразовательным программам на дому в дистанционной форме, до 100%.
14. Сокращение количества ветхих и аварийных объектов системы образования, ликвидированных путем проведения реконструкции и строительства новых объектов, до 0 процентов.
15. Увеличение доли учреждений, имеющих широкополосный и беспроводной доступ к сети Интернет, до 99 процентов.
16. Увеличение доли учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью, до 90 процентов.
17. Рост количества и масштабов реализованных молодежных социальных проектов.

Руководитель аппарата

С.А.Скорняков

Приложение № 1  
к комплексу мер по модернизации системы общего образования  
Семилукского муниципального района Воронежской области в 2012 году

**Объемы финансирования мероприятий муниципального комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году, тысячи рублей**

№ п/п	Мероприятия	Объемы финансирования		
		Всего	Региональный бюджет (субсидия)	Муниципальный бюджет (софинансирование)
<b>1.</b>	<b>Приобретение оборудования, в том числе:</b>	<b>3345,182</b>	<b>3345,182</b>	
1.1.	Учебно-лабораторное оборудование	1750,0	1750,0	
1.2.	Учебно-производственное оборудование			
1.3.	Спортивное оборудование			
1.4.	Спортивный инвентарь			
1.5.	Компьютерное оборудование	1195,182	1195,182	
1.6.	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся			
1.7.	Оборудование для школьных столовых	200,0	200,0	
1.8.	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	200,0	200,0	
<b>2.</b>	<b>Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся</b>			
<b>3.</b>	<b>Пополнение фондов школьных библиотек</b>	<b>1650,0</b>	<b>1650,0</b>	
<b>4.</b>	<b>Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)</b>	<b>3124,0</b>	<b>2840,0</b>	284,0

5.	<b>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей</b>	<b>941,818</b>	<b>941,818</b>	
6.	<b>Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:</b>			
6. 1.	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика			
6. 2.	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов			
7	<b>Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования</b>	<b>1550,0</b>	<b>1550,0</b>	
8	<b>Проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений</b>	<i>16800,0</i>	<i>16000,0</i>	<i>800,0</i>
9.	<b>Проведение реконструкции общеобразовательных учреждений</b>	<i>2520,0</i>	<i>2400,0</i>	<i>120,0</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>29931,0</b>	<b>28727,0</b>	<b>1204,0</b>

Приложение № 2  
к комплексу мер по модернизации системы общего образования  
Семилюкского муниципального района Воронежской области в 2012 году

**Значения показателей (подпоказателей) результативности предоставления субсидии муниципальному бюджету на модернизацию системы общего образования в 2012 году**

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	2	3	4	5	6
<b>1. Среднемесячная заработная плата учителей в муниципальном образовании</b>					
1.1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей муниципального образования за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Воронежской области в прошлом году (проценты)	92,0	92,9	93,9	100
1.1.1.	Размер среднемесячной заработной платы учителей в муниципальном образовании (рубли)	14021,0	14161,2	14315,0	16500,0
1.1.2.	Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации (рубли)	15 244,8	15 244,8	15 244,8	16 934,0

<b>2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам</b>					
<b>2.1.</b>	<b>Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)</b>	<i>41%</i>	<i>41%</i>	<i>53,9%</i>	<i>53,9%</i>
2.1.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	808	808	1319	1319
<b>2.2.</b>	<b>Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе (проценты)</b>	-	-	<i>5,3%</i>	<i>5,3%</i>
2.2.1	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (человек)	-	-	125	125
<b>2.3.</b>	<b>Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе (проценты)</b>	-	-	-	-
2.3.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования (человек)	-	-	-	-
<b>3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности</b>					
<b>3.1.</b>	<b>Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в</b>	<i>1,3%</i>	<i>5,4%</i>	<i>6,7%</i>	<i>15%</i>

	<b>общей численности учителей (проценты)</b>				
3.1.1.	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности (человек)	6	25	31	69
<b>4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений</b>					
4.1.	<b>Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)</b>	2,3%	5,1%	7,1%	9,3%
4.1.1.	Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (человек)	11	25	35	45
<b>5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся</b>					
5.1.	<b>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)</b>	0	0	3,4%	6,9%
5.1.1.	Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся	0	0	1	2
<b>6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов</b>					
6.1.	<b>Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов<sup>1</sup></b>	положительная	положительная	положительная	положительная

**1 - динамика считается положительной если :**

1.	Доля образовательных учреждений, производящих оплату за потребленные энергоресурсы по приборам учета	100 %
2.	Доля образовательных учреждений, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт	100 %
3.	Доля образовательных учреждений, разработавших программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов	100 %
4.	Количество образовательных учреждений, заключивших энергосервисные контракты	-
5.	Доля образовательных учреждений, в которых назначены ответственные за энергосбережение	100 %
6.	Доля образовательных учреждений, проводящих обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	100 %

Приложение № 3

к комплексу мер по модернизации системы общего образования  
Семилуцкого муниципального района Воронежской области в 2012 году

**План - график реализации мероприятий по модернизации общего образования Семилуцкого муниципального района  
Воронежской области на 2012 год по кварталам**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Ответственные исполнители
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
1.	Заседания рабочих групп по рассмотрению предложений отдела по образованию и опеке по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования в 2012 году	Январь				Отдел по образованию и опеке
2.	Разработка, согласование в установленном порядке комплекса мер по модернизации общего образования Семилуцкого района в 2012 году (далее – комплекс мер)	Январь, февраль				Отдел по образованию и опеке
3.	Утверждение в установленном порядке комплекса мер	Март				Отдел по образованию и опеке
4.	Заключение Соглашения между отделом по образованию и опеке и Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Семилуцкого муниципального района на модернизацию системы общего образования в 2012 году (далее – Соглашение)	Март				Отдел по образованию и опеке
5.	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогическими работниками по вопросам модернизации общего	Март	Май	Август	Октябрь	Отдел по образованию и опеке

	образования и повышения заработной платы педагогам в 2012 году					
6.	Утверждение главой Семилукского муниципального района Комплекса мер по модернизации общего образования в Семилукском муниципальном районе	Март				Отдел по образованию и опеке
7.	Подписание соглашений между Департаментом образования и администрацией Семилукского муниципального района о предоставлении в 2012 году субсидии бюджету муниципального образования на модернизацию муниципальной системы общего образования	Март				Отдел по образованию и опеке
8.	Инвентаризация материально-технического состояния общеобразовательных учреждений в Семилукском муниципальном районе для определения объемов работ и необходимых ресурсов для реализации Комплекса мер	Февраль				Отдел по образованию и опеке
9.	Получение субсидии в бюджет муниципальных образования на реализацию комплекса мер	Март				Отдел по образованию и опеке
10.	Заседание рабочей группы по реализации Комплекса мер	Март				Отдел по образованию и опеке
11.	Рассмотрение вопроса «О ходе реализации проекта модернизации общего образования в 2012 году» на заседании организационного совета по реализации комплекса мер при администрации Семилукского муниципального района	Март			Декабрь	Отдел по образованию и опеке
12.	Предоставление еженедельного мониторинга Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Отдел по образованию и опеке

13.	Информационное освещение реализации федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования на официальном сайте отдела по образованию и опеке.	в течение квартала	в течение квартала	в течение квартала	в течение квартала	Отдел по образованию и опеке
14.	Организация деятельности с молодыми педагогами в рамках проведения «Школ молодого специалиста»	Март	Май	Август	Ноябрь	Отдел по образованию и опеке
15.	Проведение мониторинга освоения средств федерального бюджета направленных на реализацию мероприятий Комплекса мер	в течение квартала	в течение квартала	в течение квартала	в течение квартала	Отдел по образованию и опеке
16.	Обсуждение хода реализации проекта модернизации региональной системы общего образования на августовских педагогических совещаниях			Август		Отдел по образованию и опеке
17.	Подготовка и представление в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области отчёта по реализации комплекса мер в 2012 году				Декабрь	Отдел по образованию и опеке