

Эпиграф «Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае, оно совершенно бесполезно». Р. Киплинг.

Доклад на августовскую конференцию

Тема. «Состояние и перспективы развития системы образования Семилукского муниципального района: от условий к эффективному результату.»

Слайд 2

По традиции, мы ежегодно собираемся на августовское совещание педагогов – на свой большой августовский педсовет. Он всегда воспринимается как старт нового учебного года. Образование – настолько специфичный вид человеческой деятельности, что даже временной отсчет у нас ведется по-особому: с года учебного, а не календарного.

Сегодня, в период серьезной модернизации отечественного образования и позитивных перемен, мы подводим итоги работы за 2013-2014 учебный год, обсуждаем наболевшие проблемы и принимаем важнейшие стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Достигнутые позитивные изменения в ходе реализации национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования позволили существенно повысить потенциал муниципальной системы образования. Сегодня в Семилукском районе созданы необходимые условия для получения качественного образования: совершенствуются учебные программы, внедряются современные информационные технологии, улучшается материально – техническая база.

СЛАЙД 3

Система образования в Воронежской области в 2010-2014 гг., как и во всей стране, функционировала на фоне изменений законодательства, как на федеральном, так и на региональном уровне. Был принят новый закон «Об образовании в Российской Федерации», изданы Указы Президента РФ, касающиеся социальной сферы в целом и системы образования и науки, в отдельности. Образовательные учреждения всех уровней перешли на новые образовательные стандарты. Начат процесс перехода на эффективный контракт

с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций. Менялся порядок лицензирования и аккредитации образовательных организаций, проведения итоговой государственной аттестации, аттестации педагогических работников. И это не полный перечень изменений, напрямую связанных с системой образования. В педагогическом сообществе накопилась определенная усталость от череды перемен, изменения позиций и призывов к модернизации. Но необходимо отметить, что инновации были жизненно необходимы для дальнейшего развития системы, они ускорили процесс формирования и институционального закрепления четких рамок существования и развития образования.

То, что дошкольное образование является полноправной частью системы образования, сегодня осознали все. Доказательством тому является не только нормативное закрепление статуса в законе об образовании, но и поставленные в указах Президента РФ задачи по достижению уровня заработной платы, обеспечению местами в учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет; реализация образовательных программ в соответствии с требованиями госстандартов.

Приоритетом развития образования является обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения независимо от места проживания и доходов семьи.

СЛАЙД 4

Дошкольное образование.

В системе дошкольного образования района насчитывается 10 детских садов с числом детей 1773 (в 2013 - 1737 детей). Удовлетворенность потребности в предоставлении дошкольных образовательных услуг для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 67 %.

Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее детское развитие. Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

В 2013-14 учебном году были созданы дополнительные места для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Разработана поэтапная программа («дорожная карта») по устранению дефицита мест для детей в дошкольных учреждениях нашего района.

Планируется ввести дополнительные места за счет:

- ввода нового детсада «Умка» в г. Семилуки на 120 мест;
- строительства комплекса «Школа – детский сад в с. Губарево» на 60 мест;
- открытие групп дошкольного возраста на базе МКОУ Медвеженской ООШ – 25 мест и МКОУ Староведугской СОШ № 1 – 30 мест.

До конца 2014 года будут введены группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста на базе следующих детских садов:

- МКДОУ Латненский детский сад «Родничок» - 20 мест;
- МКДОУ Стрелицкий детский сад «Лебедь» - 20 мест;
- МКДОУ Землянский детский сад «Колосок» - 10 мест.

Что позволит к 2015 году обеспечить детскими дошкольными учреждениями на 80 %.

С целью оказания населению услуг по зачислению в детские сады, ведению учета очередности, снижения коррупционных рисков в сфере дошкольного образования внедрена автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Прием заявлений осуществляется как в отделе по образованию и опеке, так и через многофункциональный центр.

СЛАЙД 5

Роль дошкольного образования сегодня велика, поэтому постоянно возрастают и требования к профессионализму работников дошкольных образовательных учреждений. В дошкольных образовательных учреждениях работают 125 педагогических работников, с высшей квалификационной категорий - 12 чел., с первой квалификационной категорией – 63 чел., со второй квалификационной категорией- 3, соответствуют занимаемой должности - 10 чел. Таким образом, 88 работников аттестованы по профессиональному уровню, что составляет 70 %. Это достаточно высокий показатель.

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС - 3 педагога дошкольного образования. Планируется в 2014-2015 учебном году проведение территориальных курсов, что позволит охватить значительную часть педагогов детских садов района.

Все дошкольные учреждения полностью обеспечены педагогическими кадрами.

В соответствии с требованиями вступившего в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработан Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Все детские сады работают в контексте федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В районе осуществляется реализация следующих программ.

СЛАЙД 6

Дополнительно к основным программам ДООУ используются и парциальные программы соответствующие определенным направлениям:

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное и физическое развитие.)

Узкопрофильные программы используются педагогами с учетом возраста и уровня развития воспитанников, а также с учетом запросов и интересов родителей.

Расширению спектра дошкольных образовательных услуг способствует организация и оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг. В детских садах функционирует кружков разной направленности с охватом 1470 детей, что составляет 83 % от общего количества детей, посещающих ДООУ.

В целях пропаганды инновационных методов работы в обучении и воспитании дошкольников педагоги района стали активными участниками очных и дистанционных профессиональных и творческих конкурсов различного уровня. Среди них: Всероссийские благотворительные творческие конкурсы «Наполни сердце добротой» и «Солнце светит всем одинаково», Всероссийские конкурсы профессионального мастерства «Призвание – воспитатель» и «Профессия педагога». Всероссийские профессиональные конкурсы «Грани таланта» и «Методические находки», Всероссийские творческие конкурсы «Город мастеров» и «Лучшая эмблема», Всероссийские конкурсы «Мой край родной» и «День Победы», Всероссийские конкурсы мультимедийных презентаций и многие другие.

Наглядным примером эффективности воспитательно-образовательного процесса являются достижения детей в международных, всероссийских, региональных, районных и городских мероприятиях, таких как: Всероссийские занимательные викторины «Мир профессий», «Берегись автомобиля!» по правилам дорожного движения, «Путешествие в мир насекомых», Международные творческие конкурсы «Весеннее вдохновение» и «Я рисую!», Всероссийские конкурсы детского творчества «Олимпиада 2014. Россия, вперед!», «Мир моих увлечений» и «Первая радуга».

В рамках Всероссийского конкурса «Старая, старая сказка» в районном конкурсе с одноименным названием участвовали воспитанники детских садов.

Победители в номинации «Авторская сказка» стали 2 воспитанника детского сада №4 «Теремок» и детского сада №2 «Ласточка» г. Семилуки, в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - воспитанница Латненского детского сада «Родничок», в номинации «Рисунок» - воспитанники детского сада «Сказка» и детского сада №5 «Дельфин» детского сада №4 «Теремок», детского сада №2 «Ласточка» г. Семилуки, Стрелицкого детского сада «Лебедь».

Хорошим показателем работы педагогов дошкольного образования стал районный конкурс вокального и танцевального мастерства среди дошкольников «Цветик-семицветик».

МКДОУ д/с «Сказка» 1 место в номинации «Сольное эстрадное пение» музыкальный руководитель Щеголева Юлия Викторовна;

1 место в номинации «Художественное чтение» руководитель Лаврова Любовь Владимировна;

МКДОУ д/с №4 «Теремок» -1место в номинации «Танцевальное мастерство»-хореограф Зарудняя Ирина Владимировна.

Участники других детских садов МКДОУ д/с №2 «Ласточка», МКДОУ д/с №3 «Солнышко», «Центр развития ребенка д/с №5 «Дельфин» заняли призовые вторые и третьи места.

Качественная и эффективная деятельность педагогов на уровне дошкольного образования обеспечивает необходимую готовность выпускников ДОУ к обучению по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, являющихся одним из краеугольных идей модернизации общего образования.

В настоящее время перед дошкольными учреждениями стоят несколько системных задач:

- разработка «дорожной карты» дошкольной организации по введению ФГОС ДО;
- разработка основной образовательной программы учреждения;
- разработка рабочих программ воспитателей каждой возрастной группы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды.

И сегодня качественно решить эти задачи, невозможно без современного оборудования.

В рамках модернизации дошкольного образования и обеспечения детей качественными образовательными услугами в прошедшем учебном году в Землянский детский сад «Колосок», Нижневедугский детский сад «Сказка», МКДОУ д/с №2 «Ласточка» поступило интерактивное оборудование. Дополнительно к интерактивному оборудованию поступили в МКДОУ д/с №2 «Ласточка» развивающие игры и оборудование, рекомендованное ФГОС ДО.

Для более эффективной работы психологической службы в детском саду «Ласточка» приобретен комплект Пертра и оборудована комната психологической разгрузки(сенсорная комната).

За два года в рамках комплекса мер по модернизации региональной системы дошкольного образования, на развитие отрасли в нашем районе направлено 11 млн.. руб. и до конца 2014 года ещё чуть более 19 млн руб.

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что вся деятельность системы дошкольного образования района обеспечивает каждому ребенку детского сада тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Поэтому среди приоритетов дальнейшего развития дошкольного образования необходимо выделить следующее: оснащение современным техническим и учебно-наглядным оборудованием, использование многообразных программ раннего развития детей с учетом потребностей семей, качественное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

СЛАЙД 8

В части развития общего образования основными принципами деятельности муниципальной системы является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. Основные задачи, решаемые в прошлом учебном году, - это сохранение стабильности сети образовательных учреждений и создание условий для развития содержания образования.

Общее образование.

В 2013/2014 учебном году систему общего образования Семилукского муниципального района образуют 26 общеобразовательных учреждения: 10 основных школ, 15 средних школ, 1 – вечерняя (сменная) школа. (100% к уровню прошлого учебного года)

На развитие сети общеобразовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях в прошлом учебном году составил 4820 чел.. Наполняемость классов в дневных общеобразовательных учреждениях в 2013 -2014 учебном году составила: на селе – 8,2 чел.(норма -14), в городской местности – 23,2 чел.(норма -25). Что приводит к неэффективному использованию расходов по общеобразовательным учреждениям.

Анализ контингента обучающихся за 3 последних года показал, что с 2012 года происходит незначительный рост численности учащихся в городской местности и уменьшение количества детского населения в сельских населенных пунктах. Согласно социально педагогическому мониторингу изучения демографической ситуации районе в ближайшие годы численность детей школьного возраста изменится. Представленная динамика

численности учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях района указывает на то, что с 2015 года наблюдается увеличение количества детей на 1,6 %.

Для обеспечения равных возможностей обучения 12 школ района организуют подвоз 225 учащихся к месту обучения, что составляет 4,8 % от общей численности учащихся дневных школ района. Задействовано 14 школьных автобусов, открыто 16 маршрутов движения. Большой проблемой является содержание и обслуживание школьных автобусов, так как срок эксплуатации у большинства автобусов более 5 лет, 1 автобус 10 лет.

В 2013/2014 учебном году обучения продолжено введение государственного федерального образовательного стандарта начального общего образования на I ступени во всех дневных общеобразовательных школах района (100%).

МКОУ Семилукская СОШ № 1 с УИОП является областной инновационной площадкой по апробации введения федеральных образовательных стандартов нового поколения на II ступени обучения. В прошлом учебном году экспериментом было охвачено 258 обучающихся 5 и 6 классов, что составляет 42,3% от числа учащихся II ступени.

СЛАЙД 9

Одно из основных требований к успешному внедрению ФГОС является создание условий.

В рамках реализации ФГОС за счет средств субвенции были приобретены учебники на весь контингент учащихся.

В каждой школе нашего района есть автоматизированные рабочие места учителя, созданы площадки для моделирования и конструирования, наблюдений и исследований, творчества и целый ряд других условий.

Таким образом, реализация модернизационных мер поддержки системы образования района на федеральном и региональном уровнях позволила школам значительно повысить уровень материально – технического обеспечения в соответствии с современными требованиями.

СЛАЙД 10

Но, к сожалению, есть учреждения, которые имеют необходимые и желаемые многими на сегодняшний день материально-технические условия для организации современного образовательного процесса, однако эти блага остаются не использованными или не достаточно эффективно используемыми.

Главная задача сегодня - максимально эффективно использовать возможности созданной образовательной среды для выстраивания индивидуального маршрута каждого обучающегося.

Соответственно, современная система образования требует и качественных изменений в подготовке педагогических кадров.

Сегодня нам нужна новая школа, новый учитель – инициативный, творческий, владеющий ИКТ, способный к модернизации в образовании. И таких педагогов у нас не мало.

Если раньше педагог получал высшее образование и с этими знаниями мог проработать всю жизнь, то сегодня необходимо получать образование через всю жизнь и учиться каждый день.

Новый Федеральный закон об образовании обязывает педагогов проходить курсовую переподготовку через каждые 3 года (ранее период составлял 5 лет).

Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли в этом году 48 чел. Общее же количество подготовленных к введению ФГОС – 183 чел., что составляет – 35 %. Самый высокий уровень переподготовки педагогов в рамках реализации ФГОС в МКОУ Семилукской СОШ № 1 с УИОП (54 чел., 68 % от общего количества работающих учителей), МКОУ СОШ № 2 Семилуки с УИОП им. Н.Д.Рязанцева г. Семилуки (20 чел., 33%), МКОУ Девицкой СОШ (7 чел., 35 %),

Стимулом качественного педагогического труда стала новая аттестация педагогических и управленческих кадров. Аттестация предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация учителей теперь проходит в форме квалификационного тестирования на базе центра тестирования и аттестации педагогических работников МКОУ

Семилукской СОШ № 1 с УИОП, где в рамках мероприятий по модернизации оборудованы 2 специализированных кабинета.

В 2013-2014 учебном году 67 педагогических работников района прошли аттестацию

СЛАЙД 11

Растет число учителей, имеющих квалификационные категории, из общего количества педагогов (526) – имеют высшую квалификационную категорию – 107 чел. (20%), первую квалификационную категорию – 316 чел., (60%), вторую квалификационную категорию – 20 чел.(4%), подтвердили соответствие занимаемой должности - 36 чел. (7%). Общий показатель уровня аттестованных педагогических работников в 2013/ 2014 учебном году составил 88%, в 2012- 2013 учебном году – 84 %.

МКОУ Землянская СОШ с УИОП, МКОУ Девицкая СОШ, МКОУ Семилукская СОШ № 1 с УИОП, МКОУ СОШ № 2 с УИОП им.Н.Д.Рязанцева имеют высокий показатель аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

СЛАЙД 12.

Именно от квалификации педагогов зависят результаты работы школы и что крайне важно – заработная плата учителя. Над повышением этого показателя нам предстоит работать в следующем учебном году.

СЛАЙД 13.

Вызывает тревогу вопрос старения педагогических кадров школ района.

Анализ возрастного ценза показывает, что учителей со стажем

менее 2-х лет – 24,

От 2-х до 5 лет – 29,

От 5 лет до 10 – 35,

От 10 до 25 лет – 235,

Более 25 лет – 203

Уже сейчас возрастной ценз педколлективов таких школ как МКОУ Стадницкая ООШ составляет - 53 года, МКОУ Семилукской ООШ № 2 - 50 лет.

А притока молодых специалистов в школы района крайне недостаточно.

В прошлом году прибыло 6 чел., в этом году 8 чел.

В районе сложилась система моральной и материальной поддержки учительства. Ежегодно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогов.

СЛАЙД 14.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2014» приняли участие 3 педагогов из 3 школ (МКОУ Семилукская СОШ № 1 с УИОП, МКОУ СОШ № 2 с УИОП им.Н.Д.Рязанцева г. Семилуки, МКОУ Орловлогская СОШ), победителем стала Носова Юлия Анатольевна, учитель истории МКОУ СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д.Рязанцева г. Семилуки. Она и представляла район на областном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года -2014»

Инновационные процессы в образовании требуют повышения качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий, роста профессионального мастерства учителей.

СЛАЙД 15.

Будем надеяться, что новый «Закон об образовании» повысит статус и престиж учительской профессии и школы пополнятся новым поколением педагогов.

Одним из показателей качества образования являются итоги Единого государственного экзамена: ЕГЭ – основной способ проверки качества образования. По-разному можно относиться к ЕГЭ: отвергать, критиковать качество контрольно-измерительных материалов или саму идею и способы ее реализации. Но, согласитесь, уважаемые коллеги, каждая школа и каждый учитель нуждаются во «взгляде со стороны», в некой внешней экспертной оценке своей деятельности.

СЛАЙД 16.

Приняли участие в ЕГЭ – 2014 г. 180 обучающихся 11(12) классов и 1 в форме ГВЭ. Выданы 176 аттестатов о среднем (полном) образовании. 5 обучающихся (2,8%) не получили аттестатов о среднем полном образовании (1 учащийся МКОУ Стрелицкой СОШ и 4 учащихся МКОУ Семилукской вечерней (сменной ОШ). Доля выпускников, не получивших аттестаты о

среднем общем образовании в 2024 году уменьшилась на 55 % по сравнению с прошлым годом (*в прошлом году не получили аттестаты 11 чел.*).

Сто баллов в этом году не набрал никто из выпускников, в прошлом году их было 2 (МКОУ Семилукская СОШ № 1 с УИОП).

СЛАЙД 17,18

Средний балл по русскому языку – 62,1 (в 2013г. – 64,05_), по области 65,08, по математике - 42,5 (в 2013г. -47,7), по области 45,86.

20% (36 чел.) от общего количества выпускников средних школ награждены медалями, из них 22 чел. (12%) получили аттестат с отличием (в прошлом году 18 чел.9%).

Важным этапом в подготовке к единому государственному экзамену стала аналогичная форма государственной итоговой аттестации для обучающихся 9- х классов, в которой приняли участие 506 чел. по обязательным предметам. На предметы по выбору (биология, история, литература) заявлялись 4чел., но непосредственно перед экзаменами написали отказ.

В форме государственного основного экзамена за курс основной школы в 2014 году участвовали 498 выпускника 9 классов, в форме государственного выпускного экзамена 8 чел.

Мониторинг результатов сдачи экзаменов показал, что

- русский язык сдали 99,6 % выпускников, математику – 89,2%.

Выпускники, получившие неудовлетворительные отметки на экзамене по одному из обязательных предметов, прошли повторно государственную итоговую аттестацию в едином пункте проведения экзамена на базе МКОУ Семилукской СОШ № 1 с УИОП. Таким образом, освоение программы за курс основной школы составило 99,8%.(1 ЧЕЛ ВЫПУСКНИК Семилукской вечерней (сменной) ОШ получил 2 неудовлетворительные оценки по обязательным предметам).

Однако, считаю необходимым отметить, что с целью достижения эффективных образовательных результатов руководителям общеобразовательных организаций нужно усилить контроль за качеством сложившейся в школах модели промежуточной аттестации, актуальности форм и методов отслеживания результатов, применяемых педагогами в образовательном процессе.

Сегодня остро встает проблема осуществления анализа как системы фиксации трудностей каждого ученика в период промежуточной аттестации, так и системы консультативной помощи детям, имеющим трудности в обучении. Заместителям директоров по учебной работе следует проанализировать соответствие результатов внешнего контроля результатам внутреннего мониторинга. При наличии несоответствия выявить причины и разработать методические рекомендации учителям-предметникам. Вместе с тем в каждой школе должна быть своя отлаженная система учета и контроля посещаемости учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий.

Таким образом, государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Одарённые дети.

Работа по развитию одарённых детей – одна из важнейших задач образования, которая даст результат, если ею серьёзно заниматься. Система образования должна в полной мере выполнять функцию социального лифта, открывая путь для прихода в экономику, политику, культуру, другие сферы деятельности и жизни яркой талантливой, инициативной молодёжи. Только за счёт такого обновления, притока свежих сил мы сможем обеспечить динамичное развитие района.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в районе выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В Законе РФ «Об образовании» указывается на необходимость развития творческих возможностей одаренных детей. Активный поиск и развитие одаренных детей стало одним из основных направлений деятельности системы образования района.

СЛАЙД 19.

Одним из направлений в работе с одаренными детьми являются муниципальные предметные олимпиады, в которых в 2013/2014 уч.г. приняли участие **697** обучающихся, из них **167** стали победителями и

призёрами. По итогам проведения олимпиады на региональный этап были направлены **31** чел. из числа победителей муниципального этапа.

Призерами областного этапа Всесоюзной олимпиады школьников стали два ученика 11 класса: Агеев Илья из МКОУ СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д.Рязанцева г. Семилуки по русскому и английскому языкам, Архипов Андрей из МКОУ Семилукской СОШ №1 с УИОП по географии.

Развитие творческих способностей такой категории детей определяется участием в конкурсах, проектах, мастер – классах различного уровня.

СЛАЙД 20.

В прошлом учебном году обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в следующих мероприятиях:

- областной конкурс «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления» (Казарин Никита, награжден сертификатом на обучение с 50% скидкой);
- областные творческие конкурсы авторской сказки, детского рисунка и декоративно-прикладного творчества по мотивам русских народных сказок в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка» (победитель в номинации «Авторская сказка» возрастная категория 15-17 лет Босых Мария, обучающаяся 10 класса МКОУ Латненская поселковая СОШ);
- IV Молодежный инновационный форум (сертификаты участников получили обучающиеся МКОУ Девицкой СОШ, МКОУ Орловлогской СОШ, МКОУ СОШ №2 с УИОП им.Н.Д. рязанцева г. Семилуки;
- областной фестиваль школьной и студенческой прессы «Репортёр – 2013» (победитель - МКОУ Девицкой СОШ, Волкова Анастасия, отмечена премией по поддержке талантливой молодежи). Педагог – наставник, учитель русского языка и литературы МКОУ Девицкой СОШ Жданова Лариса Ивановна, получила благодарность губернатора Воронежской области за подготовку победителя.
- областной Культурно – краеведческий конкурс «Гордость моего родного края» (победитель Порецких Екатерина, обучающаяся МКОУ Казинской ООШ, отмечена премией по поддержке талантливой молодежи). А педагог – наставник, учитель географии этой школы Канаев Александр Владимирович, также получил благодарность губернатора Воронежской области.
- Всероссийский конкурс молодежных проектов, сертификаты участников получили МКОУ Губаревская СОШ в номинации «Патриотизм» за проект «И подвиг, и память, и боль на века», МКОУ ДОД Семилукский районный Дворец детского творчества в номинации «Добровольчество» проект «БлагоДать» и в номинации «Патриотизм» за организацию клуба «Хоровод дружбы».

В 2013 – 2014 учебном году именными стипендиями правительства Воронежской области награждены обучающиеся 11 класса МКОУ СОШ №2

с УИОП им.Н.Д. Рязанцева г. Семилуки Медкова Анастасия и обучающийся МКОУ Семилукской сельской СОШ Казарин Никита.

В специальный справочник «Золотая книга Воронежской области: лучшие учащиеся и студенты 2014 года» включены :

- обучающиеся МКОУ Семилукской СОШ №1 с УИОП Захарова Наталья, Картунов Вадим, Касьянова Ольга, Свиридова Наталья; МКОУ Девицкой СОШ - Волкова Анастасия; МКОУ Нижневедугской СОШ - Мисанченко Наталья.

Одаренные дети нашего района награждены поездкой во Всероссийский детский центр «Орленок»: Волкова Елизавета, воспитанница МКОУ ДОД ДДТ, обучающаяся МКОУ Семилукской СОШ №1 с УИОП, Криков Денис, воспитанник МКОУ ДОД ДДТ, обучающийся МКОУ СОШ №2 с УИОП им.Н.Д. Рязанцева г. Семилуки.

СЛАЙД 21.

Из фонда Губернаторского Рождественского благотворительного фонда было получено на развитие и поддержку одаренных детей 720,0 тыс. руб. для МКОУ ДОД Семилукский районный Дворец детского творчества, на которые приобретены: мольберты, музыкальное оборудование, 2 ноутбука, муфельная печь для обжига глиняных игрушек, хореографические станки.

За счет этого были на 100% укомплектованы объединения танцевальных коллективов, вокальной студии и объединение декоративно – прикладного творчества (лепка из глины и живопись).

МКОУ Латненская поселковая СОШ получила 100,0 тыс. руб. на развитие театрального коллектива «Капитошка».

На изготовление декораций и пошив костюмов МКОУ Серебрянская ООШ для организации внеклассной работы по спортивно – оздоровительному направлению получила 200,0 тыс. руб.

Воспитательная работа.

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В соответствии с целями и задачами в 2013-14 учебном году в ОУ района были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа. Эти направления реализовывались через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, систему дополнительного образования, через социум.

В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в ОУ района большое внимание уделяют патриотическому и гражданскому воспитанию.

В образовательных учреждениях Семилукского муниципального района действуют 14 паспортизированных музеев.

В период с 21 марта – 20 апреля 2014 года состоялся областной Фестиваль смотра школьных музеев, в рамках которого были организованы экскурсии в школьные музеи, смотр школьных музеев, выявление и распространение лучшего опыта работы руководителей школьных музеев.

Победителями областного этапа стали музеи МКОУ СОШ №2 с УИОП им.Н.Д. Рязанцева г. Семилуки, МКОУ Семилукская сельская СОШ).

Совместно с Семилукским местным отделением партии «Единая Россия» дан старт Акции «Герои моей земли», участники которой систематизировали и обобщили материалы по гражданам Семилукского района, удостоенным звания Герой Советского Союза, Герой России, а также награжденным орденами Славы и Отечественной войны 1,2,3 степени.

Педагоги в постоянном поиске интересных форм проведения патриотической работы.

Так, в Землянской СОШ с УИОП была создана Книга Памяти «Афганистан болит в моей душе». В Губаревской СОШ ежегодно 15 февраля проводятся соревнования по биатлону на приз Ф. П. Вислевского. В Семилукской СОШ №1 с УИОП в апреле ежегодно проводится волейбольный турнир памяти Андрея Булавина. В Новосильской СОШ школе проводится конкурс чтецов «Прощай, шурави!».

В школах в настоящее время работают ветераны афганской войны подполковники запаса Буров Виталий Николаевич (МКОУ Орловлогская СОШ) и Ремизов Игорь Владимирович (МКОУ СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д.Рязанцева), лейтенанты запаса Байдилов Сергей Александрович (МКОУ СОШ № 2 с УИОП им. Н.Д.Рязанцева) и Зотов Сергей Николаевич (МКОУ Латненская пос. СОШ), которые принимают активное участие в мероприятиях не только своих школ, но и в районных праздниках и встречах.

В 2013-2014 учебном году в системе образования проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и социально негативных явлений среди обучающихся, а также профилактику семейного неблагополучия. Данное направление требует постоянного и пристального внимания, так как много еще нерешенных проблем.

Профилактическая работа отдела по образованию и опеке по проблеме предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений проводится в тесном взаимодействии с организациями и ведомствами, имеющими отношение к детству: ЦРБ, РОВД, КДН, ЦЗН.

Систематически проводились районные межведомственные оперативно-профилактические мероприятия, такие как «Подросток», «Лето», «Семья», «Дурман», «Каникулы», в ходе проведения которых посещались неблагополучные семьи, проводились беседы с «трудными» детьми, были организованы анкетирования, круглые столы, диспуты, лектории.

В рамках профилактической работы по данному направлению систематически проводились месячник «Выбери жизнь» (по профилактике наркомании и правонарушений), ток-шоу «Мои права», «Нет наркотикам», «Создадим будущее вместе», акция «Я - гражданин».

В соответствии со ст. 14 ФЗ №120 постоянно ведется работа с банком данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В прошлом учебном году в общеобразовательных учреждениях действовали 246 кружков и объединений, в которых занимались 4018 учащихся, что составило 84%.

Для оказания социально-психологической помощи детям и родителям в отделе по образованию и опеке действует «телефон доверия». Большая роль в профилактической работе отводится организации досуговой деятельности детей и подростков.

По данным за II квартал 2014 года в КДН и ЗП состояло на учете 32 несовершеннолетних ребенка (в 2013 году 37 детей); 39 – неблагополучных семей (в них – 70 детей) по сравнению с 2013 годом 52 – неблагополучные семьи (в них 101 ребенок).

Несмотря на положительные примеры, необходимо более активно проводить просветительскую работу с учащимися и родителями по вопросам ответственности за совершение противоправных действий, распитие спиртных напитков в общественных местах, злоупотребления ПАВ с привлечением органов внутренних дел и медицинских работников.

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск снижения роста безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, социального сиротства и повышения эффективности их профилактики.

СДАЙД 22.

Общее количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 170 человек. Из них 28 детей в приемных семьях. Всего в районе 10 приемных семей.

«Государство должно больше помогать неблагополучным семьям, чем лишать их родительских прав», - заявил Владимир Владимирович Путин на встрече с Уполномоченным по правам ребенка Павлом Астаховым. Кровная семья должна стать лучшим местом для воспитания детей.

Прошу создать в школах обстановку нетерпимости к вредным привычкам, культивировать среди всех участников образовательного процесса здоровый образ жизни как норму поведения.

Сегодня совершенно обоснованно рассматривать в качестве важнейшего приоритета государственной политики вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.

Важно и то, чтобы в течение интенсивного учебного дня ребенок получал сбалансированное питание. Для этого в общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание как адресное, так и за родительскую плату. Общий охват горячим питанием составляет – 96,4%.

Необходимо в новом учебном году педколлективам активизировать работу с родительской общественностью о значимости горячего питания детей в школе и довести этот показатель до 100%.

Одним из составляющих укрепления здоровья детей является их охват летним отдыхом в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждениях района и в МКУ ДОЛ «Ландыш».

СЛАЙД 23.

На летнюю оздоровительную компанию в 2014 году из областного бюджета выделено 4815,5 тыс. руб., из районного бюджета – 703,0 тыс. рублей

Было организовано 20 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в 20 ОУ, в которых отдохнули 815 детей.

Детский оздоровительный лагерь «Ландыш» за три потока принял 399 детей (в 2013г. - 425 чел.).

В профильном оборонно-спортивном лагере на базе ДОЛ «Ландыш» был организован досуг для 30 детей (в 2013 году – 33 ребенка), в областных лагерях оборонно – спортивной направленности отдохнуло 125 детей.

Охват организованными формами отдыха в период летней кампании 2014 г. составил 1269 чел., в 2013г. – 1273 чел.

Одной из наиболее актуальных проблем в системе образования района является формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни. К услугам школьников предоставлены школьные стадионы и спортивные площадки, разнообразные спортивные кружки и секции, детско-юношеская спортивная школа, в районе имеется современный физкультурно-оздоровительный комплекс для занятий различными видами спорта, хоккейные коробки. В течение учебного года в школах проведено множество мероприятий физкультурно – спортивной направленности, обеспечено активное участие в районных, областных соревнованиях и акциях.

На базе МКОУ Землянской СОШ с УИОП создана экспериментальная площадка для участия в пилотном проекте «Здоровье подрастающего поколения». В рамках данного проекта проводятся:

- углубленные осмотры обучающихся;
- оценка уровня физической подготовки обучающихся;

- оценка состояния уровня здоровья школьников;
- пропаганда среди школьников и родителей здорового образа жизни;
- посещение центра здоровья для детей.

Огромная роль отводится здесь отводится спортивно-оздоровительному комплексу, бассейну.

Школы района являются активными участниками областных спортивных мероприятий:

- в первенстве Воронежской области по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень – 2013» 3 и 4 места среди девушек заняли Иконописцева Елена, Бойкова Анастасия, обучающиеся МКОУ Семилукской сельской СОШ, руководитель - учитель физической культуры этой школы Трухачев Анатолий Николаевич.

- 6 место в первенстве Воронежской области по спортивному туризму в группе дисциплин маршрут (туристические походы) среди обучающихся заняла команда МКОУ Семилукской ООШ №2 (руководитель - учитель физики и математики Коротких Николай Иванович).

- участие в 55 областном первенстве по спортивному туризму на пешеходных дистанциях команда обучающихся из МКОУ Семилукской сельской СОШ, МКОУ Семилукской ООШ №2, МКОУ СОШ №2 с УИОП им.Н.Д. Рязанцева г. Семилуки принесло нашему району:

- 4 место в общем зачете (из 25 команд участниц);
- 1 место в виде «Спортивное ориентирование»;
- 3 место в виде «Спортивное ориентирование (среди девушек)
- 6 место в виде «Короткая пешеходная дистанция».

С полной нагрузкой функционируют введенные в эксплуатацию в модульные спортивные площадки при МКОУ Девицкой СОШ, МКОУ Латненской пос. СОШ, МКОУ Землянской СОШ.

Несмотря на то, что за период модернизации образования в данном направлении произошли значительные положительные тенденции, есть и ряд нерешенных проблем: 4 школы (*МКОУ Совхозная, Латненская сельская СОШ, Семилукская ООШ № 2, Бахчевская ООШ*) не имеют спортивных залов, для этого приспособлены учебные классы или коридоры, материально-техническая база спортивных залов в большинстве учреждений образования требует существенного обновления и замены.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса.

Эта уникальная система, в прошедшем году отметившая свое 90-летие, особенно важна для формирования полноценной личности. Полагаю, что все присутствующие в этом зале понимают, сколь значима неразрывная связь и сколь необходимо взаимодействие системы дополнительного образования с

дошкольным, общим и профессиональным образованием. Без этого взаимодействия невозможна, в том числе, и реализация принятых стандартов.

Нам удалось сохранить сеть учреждений, реализующих программы дополнительного образования. Охват детей такими программами, как показывает статистика, ежегодно увеличивается. Особенно заметно это увеличение происходит в общеобразовательных организациях, что можно напрямую отнести к положительным эффектам реализации стандартов.

В то же время требуется переосмысление приоритетов внутри самой системы. Считаем необходимым более активно развивать техническое, научно-исследовательское направления, которые четко корреспондируются с потребностями современного уровня развития общества. Началась реализация масштабного проекта по созданию разноуровневой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся компетенции в области моделирования и конструирования на основе информационно-коммуникационных и 3D-технологий. Мы рассчитываем, что современные 3D-технологии в течение 2-х лет будут использоваться во всех средних общеобразовательных школах.

Наша задача не останавливаться на пути формирования оптимальной сети для реализации дополнительного образования и создавать условия для творческого развития каждого обучающегося.

Система дополнительного образования района включает 2 учреждения дополнительного образования, что предоставляет возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

В 2013-2014 учебном году во Дворце детского творчества работали и СЮТ 24 объединения, которые состояли из 74 групп и объединили по интересам 932 ребенка.

Обучение осуществлялось по 6 направленностям образовательных программ, которые рассчитаны на детей от дошкольного до среднего образовательных уровней:

- художественная – 58 групп, 746 чел., из них платных – 14 групп, 238 чел.
- естественнонаучная – 1 группа, 16 чел.

- физкультурно-спортивная – 3 группы, 21 чел.
- туристско-краеведческая – 3 группы, 35 чел.
- социально-педагогическая – 6 групп, 58 чел., из них платных – 5 групп, 44 чел.
- техническая – 2 группы, 45 чел.

Вместе с тем, МКОУ ДОД Семилукский районный Дворец детского творчества является координационным и методическим центром по реализации районной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Семилукского муниципального района». Успешно реализуется программа гражданско – патриотического воспитания «Судьба России - моя судьба», рассчитанная на 2011-2015годы, программа по организации работы с детьми с ограниченными физическими возможностями «Хрусталинки души» (2011-2015г), программа по развитию добровольческих инициатив и волонтерского движения (в том числе и патриотической направленности) «БлагоДать» (2011-2015г.).

В объединениях Дворца детского творчества организовано дополнительное образование детей с ограниченными физическими возможностями.

Дворец детского творчества, являясь центром краеведческой работы, объявляет поиски, проводит конференции, слеты юных патриотов и актива школьных музеев. Подготовлен материал для выпуска методического сборника для организаторов туристско – краеведческой работы. Собрана картотека памятников и братских захоронений в Семилукском муниципальном районе.

В прошедшем учебном году в областном конкурсе учреждений дополнительного образования детей наша организация заняла 2 место в номинации «Дворец» и приняла участие в научно-практической конференции Центрального федерального округа.

Самое главное, что в условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Завершая свой доклад, хочу обозначить перед Вами те задачи, которые будем решать в новом учебном году:

- повышение доступности дошкольного образования;
- активное распространение политики инновационного опыта по реализации ФГОС;
- изменение системы оценки качества образования посредством внедрения комплексной оценки достижения планируемых результатов;

- создание современной образовательно-развивающей среды и обеспечение ее доступности для каждого обучающегося;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников; повышение заинтересованности в качестве труда посредством введения механизмов эффективного контракта;
- развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей максимальное удовлетворение потребностей и эффективное формирование способностей и личности каждого ребенка;
- совершенствование системы выявления и поддержки высоко мотивированных, одарённых школьников и молодых талантов.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Впереди – новый учебный год! От того, как начнет каждый коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. ***В нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.***

СЛАЙД 24.

Уважаемые участники конференции!

В канун Дня знаний примите самые искренние слова благодарности за ваш огромный труд, житейскую мудрость и неисчерпаемую любовь к детям!

Желаю вам внутренней стойкости, профессиональной чуткости, любви к детям, оптимизма, энергии, здоровья и удачи.