

Положение о региональной процедуре аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональной процедуре аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение), определяет проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области.

Положение разработано в целях регулирования отношений, возникающих при проведении аттестации педагогических работников, и определяет сроки, последовательность и содержание процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области (далее – Процедура).

Участниками Процедуры являются педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области, подавшие заявление в аттестационную комиссию департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее – АК) на проведение аттестации с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей) (далее – Аттестуемый).

1.2. Процедуру осуществляет:

департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области (далее - Департамент)

Место нахождения и график работы Департамента: 394006, г. Воронеж, проспект Революции, 33, 3 этаж, кабинет 305, телефон: 8(473)255-52-61, адрес электронной почты: attkadr@mail.ru, портал Департамента <http://36edu.ru>.

Время приема граждан специалистами департамента:

Понедельник, вторник, среда, четверг - с 9ч 00мин. до 18ч 00мин.

Пятница- с 9ч 00мин. до 16ч 45мин.

Обеденный перерыв: 13ч 00 мин до 13ч 45 мин.

Суббота, воскресенье - выходные.

Праздничные дни, а также продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

1.3. Процедуру сопровождают:

-Центр развития образования и мониторинга образовательной

деятельности Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Воронежской области «Воронежский институт инновационных систем» (далее – Центр).

Место нахождения и график работы Центра: 394046, г. Воронеж, ул. Березовая Роща, 54а (административный корпус), 54 (учебный корпус, отдел сопровождения и координации процедуры аттестации, кабинеты 110, 113, 117), телефоны: 8(473)235-48-85, 8(473)235-38-49, 8(473)235-48-82, 8(473)235-48-81, адрес электронной почты Центра: attest@cro36.ru; сайт: <http://cro36.ru>.

Время приема граждан специалистами Центра:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 8ч 00мин. до 16ч30мин.

Пятница- с 8ч 00мин. до 15ч 30мин.

Суббота, воскресенье - выходные.

Праздничные дни, а также продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

-в муниципальных районах и городских округах Воронежской области - специалисты отделов образования, ответственные за аттестацию педагогических работников (далее – Муниципальные координаторы), на базе площадки (центра) для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, аттестации педагогических работников образовательных учреждений и мониторинга образовательной деятельности (далее – Площадка) в соответствии со списком (Приложение №1).

План-график работы Площадки разрабатывается муниципальным координатором по согласованию со специалистами Центра.

Консультации о Процедуре проводятся специалистами Департамента, Центра и Муниципальными координаторами на личном приеме граждан в соответствии с графиком работы, а также через все доступные виды связи.

Аттестуемый может получить информацию по вопросам:

- нормативная правовая база, регламентирующая Процедуру;
- права и обязанности Аттестуемого;
- перечень документов, представляемых Аттестуемыми для проведения процедуры аттестации;
- методические рекомендации по оформлению документов;
- условия отказа в приёме документов;
- сроки оформления, представления документов и проведения процедуры;
- структура и содержание банка тестовых заданий для прохождения квалификационного тестирования по оценке уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности;
- итоги проведения оценки уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности;
- условия организации и проведения оценки профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

- итоги аттестации.

2. Процедура аттестации

2.1. Процедура проходит с применением региональной электронной автоматизированной системы «Аттестация педагогических работников».

Процедура проводится в два этапа:

- первый этап: оценка уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности;
- второй этап: оценка уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности.

2.2. Аттестуемый подает заявление одним из способов¹:

- в электронном виде через «Личный кабинет» Аттестуемого в программе на сайте Центра;
- на бумажном носителе в машинописном виде путём личного обращения в Центр или через Муниципального координатора;
- заказным письмом с уведомлением о вручении на почтовый адрес Центра.

2.3. Специалист Центра осуществляет приём и регистрацию заявления:

- на бумажном носителе при личном обращении Аттестуемого или Муниципального координатора - без предварительной записи в порядке живой очереди;
- при условии поступления в электронном виде на сайт Центра, при получении заявления заказным письмом - в течение 2 рабочих дней.

2.4. В случае подачи заявления в электронном виде на сайте Центра Аттестуемый обязан лично или через Муниципального координатора представить специалисту Центра оригинал заявления (бумажный носитель) не позднее чем через 10 дней с момента прохождения оценки уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности Аттестуемого.

2.5. При подаче заявления Аттестуемый указывает вариативную форму прохождения процедур по оценке уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности и уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности (Приложение 2).

2.6. Специалист Центра направляет заявления Аттестуемого на рассмотрение в АК.

После рассмотрения в течение месяца заявления АК устанавливает индивидуально для каждого Аттестуемого в соответствии со сроками действия ранее установленных квалификационных категорий сроки прохождения процедуры.

¹Рекомендуемые сроки подачи заявления – не менее чем за 3 месяца до даты окончания срока действия ранее установленной квалификационной категории.

Продолжительность Процедуры для каждого Аттестуемого с даты прохождения первого этапа до принятия решения АК не должна превышать 2 месяцев.

2.7. После рассмотрения заявлений в АК специалист Центра любым доступным способом сообщает Аттестуемому назначенные дату, время и место прохождения оценки уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности.

2.8. Оценка уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности проходит в соответствии с выбранной Аттестуемым вариативной формой.

2.9. Квалификационное тестирование в режиме онлайн (вариативные формы 1.1.1, 2.1.1) проходит по выбору Аттестуемого на базе Площадки муниципального района (городского округа), в котором территориально расположена организация, осуществляющая образовательную деятельность, или на базе Центра.

2.10. Результат прохождения Аттестуемым квалификационного тестирования обрабатывается электронной программой автоматически и фиксируется в процентах (от 0 до 100%). На основе данных программы специалист Центра оформляет ведомость с результатами прохождения квалификационного тестирования.

По результатам прохождения процедур аттестации по оценке уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности, связанных с представлением документа, свидетельствующего о достижениях Аттестуемого в области педагогической деятельности (1.1.2-1.1.6, 2.1.2-2.1.5), специалист Центра оформляет ведомость.

Достоверность информации, отражённой в ведомостях, подтверждает директор Центра личной подписью.

2.11. После подписания ведомости специалист Центра вносит данные о результатах прохождения Аттестуемым оценки уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности в программу на сайте Центра.

2.12. Проведение оценки уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности Аттестуемого проходит в соответствии с выбранной вариативной формой.

2.13. В случае выбора Аттестуемым вариативной формы по оценке уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности, связанной с представлением информации о достижениях в области педагогической деятельности (1.2.2-1.2.5, 2.2.2-2.2.4), ведомость с результатами оценки уровня профессионализма и продуктивности педагогического труда оформляется специалистом Центра на основе данных о достижениях Аттестуемого, внесённых в электронную программу на этапе оценки уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности, после предоставления Аттестуемым материалов, подтверждающих наличие достижений. Достоверность информации, отражённой в ведомости, подтверждает директор Центра личной подписью.

После подписания ведомости специалист Центра вносит данные о результатах прохождения процедур аттестации по оценке уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности в программу на сайте Центра.

2.14. В случае выбора варианта прохождения процедур по оценке уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности в форме представления информации о результатах профессиональной деятельности в межаттестационный период (1.2.1, 2.2.1), Аттестуемый заполняет на сайте Центра в разделе «Личный кабинет» электронную форму для экспертизы, предоставляет к ней доступ на сайте специалисту Центра в срок не позднее 5 календарных дней с момента прохождения оценки уровня теоретических знаний, распечатывает заполненную на сайте форму при помощи электронных печатающих устройств. После уведомления о приёме электронной папки специалистом Центра доступ Аттестуемого к ней прекращается.

2.15. Аттестуемый заверяет материалы папки подписью работодателя и печатью образовательной организации, прошивает листы и лично или через Муниципального координатора передает папку в Центр в срок не позднее 10 календарных дней с момента прохождения оценки уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности.

Должностные лица Департамента, Центра и Муниципальные координаторы проводят проверку полноты и достоверности информации, представленной в аттестационных материалах. При обнаружении признаков неполноты и/или недостоверности представленной информации должностные лица Департамента и Центра имеют право запросить документальное подтверждение представленных сведений. Аттестационные материалы на заседание АК не выносятся до момента представления Аттестуемым полной и достоверной информации.

2.16. Оценка уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности Аттестуемого проводится членами экспертной группы АК в соответствии с перечнем критериев и показателей оценки результатов педагогической деятельности Аттестуемого по педагогической должности (Приложение 3)

2.17. Требования к членам экспертных групп АК содержатся в Положении об экспертах.

2.18. Электронная программа методом случайного выбора из состава экспертной группы определяет не менее 3 экспертов для проведения оценки уровня профессионализма и результативности педагогической деятельности Аттестуемого и уведомляет путём отправки сообщения на электронную почту эксперта о необходимости проведения экспертизы. Если в течение 2 календарных дней программа фиксирует отсутствие работы с материалами Аттестуемого, путём случайного выбора из состава экспертов программой определяется новый третий эксперт.

2.19. Проведение оценки уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности осуществляется членами экспертной группы в

течение 5 рабочих дней. Эксперты несут ответственность за объективность, качество проведения экспертизы и обоснованность экспертного заключения.

2.20. На основании представленной информации каждый эксперт заполняет в электронной форме экспертное заключение, содержащее оценку результатов образовательной деятельности Аттестуемого (в баллах) и вывод о соответствии (несоответствии) заявленной квалификационной категории. Эксперт распечатывает, подписывает заключение и передает заключение в Центр.

2.21. После получения экспертных заключений специалист Центра вносит данные о результатах прохождения процедур аттестации по оценке уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности в программу на сайте Центра.

2.22. При несогласии Аттестуемого с экспертным заключением он вправе дать письменные пояснения по пунктам разногласия. Пояснения Аттестуемого прикладываются к экспертным заключениям и направляются в АК. На заседании АК пояснения Аттестуемого оглашаются представителем экспертной группы вместе с экспертными заключениями.

2.23. Аттестуемый имеет право отозвать заявление в АК до начала этапа оценки уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности.

При наличии уважительных причин работник может перенести дату прохождения оценки уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности и изменить сроки проведения оценки уровня профессионализма и продуктивности педагогической деятельности по заявлению в АК, в том числе при условии выявления недостоверности представленной информации. С заявлением Аттестуемый представляет документы, подтверждающие наличие обстоятельств, затрудняющих прохождение аттестации.

2.24. Специалисты Центра не позднее чем за 5 календарных дней до даты заседания АК предоставляют председателю, заместителю председателя, секретарю и членам АК доступ к «Личным кабинетам» и сформированным на основе программы на сайте Центра спискам Аттестуемых.

3. Реализация решений АК

3.1. На основании решения АК Департамент в течение одного рабочего дня издает приказ об установлении педагогическому работнику квалификационной категории (первой или высшей). Квалификационная категория устанавливается со дня принятия решения АК.

3.2. По завершении заседания АК секретарь АК доводит до сведения специалистов Центра информацию о решении АК.

3.3. Специалисты Центра вносят данные о решении АК в программу на сайте Центра в течение 3 рабочих дней с момента выхода приказа.

3.4. Секретарь АК осуществляет подготовку документов в течение 30 дней после издания приказа об установлении педагогическим работникам квалификационной категории (первой или высшей).

3.5. В случае признания Аттестуемого несоответствующим заявленной квалификационной категории повторная аттестация по заявлению педагогического работника может проводиться в порядке, предусмотренном действующим федеральным законодательством, регламентирующим проведение аттестации.

4. Формы контроля за Процедурой

4.1. Должностные лица Департамента, Центра и Муниципальные координаторы несут персональную ответственность за соблюдение и исполнение Процедуры, предусмотренной настоящим Положением, и иных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение аттестации.

4.2. Контроль за качеством осуществления Процедуры включает в себя проведение проверок, цель которых - выявление и устранение нарушений прав Аттестуемого.

4.3. По результатам проведения проверок в случае выявления нарушений прав Аттестуемого принимается решение о привлечении виновных лиц к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1

Перечень площадок, осуществляющих организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации в муниципальных районах и городских округах Воронежской области

Аннинский муниципальный район
МКОУ Аннинская средняя общеобразовательная школа с УИОП, 396250 Воронежская область, Аннинский район, п.г.т. Анна, ул. Ленина, 2 телефон: 8(47346) 2-20-54
Бобровский муниципальный район
МКОУ Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1, 397703 Воронежская область, Бобровский район, г. Бобров, ул. Зои Космодемьянской, 150, телефон: (47350) 4-13-12
Богучарский муниципальный район
МКОУ «Богучарская средняя общеобразовательная школа № 1», 396790 Воронежская область г. Богучар, ул. Карла Маркса, 3, телефон: (847366) 2-18-50
Борисоглебский городской округ
МБОУ Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10, 397171, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Аэродромная, 15-а, телефон: 8(47354) 6-70-39
Бутурлиновский муниципальный район
МКОУ Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа № 1, 397500, г. Бутурлиновка, ул. Ленина, 12 телефон: 8 (47361) 2-12-52
Верхнемамонский муниципальный район
МКОУ «Лицей села Верхний Мамон» 396460 Воронежская область, Верхнемамонский район, с. Верхний Мамон, ул. Школьная, 7, телефон: 8 (47355) 5-61-45
Верхнехавский муниципальный район
МКОУ «Верхнехавская средняя общеобразовательная школа №2» 396110 Воронежская область, Верхнехавский район, с. Верхняя Хава, ул. Октябрьская, 22 телефон: 8 (47343) 7-24-81
Воробьевский муниципальный район
МКОУ Воробьевская средняя общеобразовательная школа 397571 Воронежская область, Воробьевский район, село Воробьевка ул. 1 Мая, 150, телефон: 8(47356)5-21-90
Грибановский муниципальный район
МКОУ Грибановская средняя общеобразовательная школа №3 397240 Воронежская обл., Грибановский район, п.г.т. Грибановский, ул. Центральная, 2 , телефон: 8(47348) 3-01-72
Калачеевский муниципальный район

МКОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа №1 397600, Воронежская область, г. Калач, ул. Коммунистическая, 11, телефон: 8(47363)2-22-61
Каменский муниципальный район
МКОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П.К.Рогозина» 396510, Воронежская область, р.п. Каменка, ул. Полевая, 30, телефон: 8(47357) 5-19-78
Кантемировский муниципальный район
МКОУ Кантемировский лицей 396730, Воронежская область, Кантемировский район, р.п. Кантемировка, ул. Первомайская, д.35, телефон: 8(47367) 6-10-67
Каширский муниципальный район
МКОУ Каширская средняя общеобразовательная школа 396351 Воронежская обл. Каширский район, с. Каширское, ул. III Интернационала, 96, телефон: 8(47342) 4-10-33
Лискинский муниципальный район
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Лиски» 397900 Воронежская область, г. Лиски, ул. Советская, 104 , телефон: 8(47391) 4-40-22
Нижнедевицкий муниципальный район
МБОУ «Нижнедевицкая гимназия» 396870 Воронежская область, Нижнедевицкий район, с. Нижнедевицк, ул. Революционная, 8, телефон: 8(47370)5-17-47
Новоусманский муниципальный район
МКОУ «Новоусманский лицей» Воронежская область Новоусманский район, 396310 с. Новая Усмань, ул.Ленина,295, телефон: 8(47341) 5-65-98
Новохоперский муниципальный район
МКОУ «Новохоперская гимназия № 1» 397400, Воронежская область, г. Новохоперск, ул. Советская, 142 , телефон: 8(47353) 3-17-33
Ольховатский муниципальный район
МКОУ Ольховатская средняя общеобразовательная школа 396670 Воронежская область, р.п. Ольховатка, ул. Октябрьская, 56, телефон: (47395)40782
Острогожский муниципальный район
МКОУ средняя общеобразовательная школа №2 397855 Воронежская область, г. Острогожск, ул.Нарского,24, телефон: 8(47375)4-20-47
Павловский муниципальный район
МБОУ Павловская СОШ с УИОП 396422, Воронежская область, г. Павловск, пр.Революции,15, телефон: 8(47362) 2-41-30
Панинский муниципальный район
МКОУ Панинская средняя общеобразовательная школа 396140, Воронежская область, Панинский район, р. п. Панино, ул. Советская, д. 17 , телефон:

8(47344) 4-71-74
Петропавловский муниципальный район
МКОУ Петропавловская средняя общеобразовательная школа 397670 Воронежская область, сПетропавловка, ул. Туркенича, 29, телефон: 8(47365) 2-17-76
Поворинский муниципальный район
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Поворино 397350 Воронежская область, г. Поворино, пер. Школьный, 4, телефон: 8 (47376) 2- 21-53
Подгоренский муниципальный район
МКОУ Подгоренская средняя общеобразовательная школа №1396560 Воронежская область, Подгоренский район, пгт Подгоренский, ул.Калинина, 18 , телефон: (47394) 5-43-02
Рамонский муниципальный район
МКОУ Рамонский лицей 396020 Воронежская обл., п. Рамонь, ул.50 лет Октября, 7, телефон: 8(47340) 2-15-47
Репьевский муниципальный район
МКОУ «Репьевская средняя общеобразовательная школа» 396370 Воронежская обл., Репьевский р-н, с. Репьевка, ул. Спортивная, 11, телефон: 8(47374) 2-15-04
Россошанский муниципальный район
МКОУ средняя общеобразовательная школа № 9 г. Россоши 396658, Воронежская область, Россошанский район, г. Россошь, проспект Труда, 20, телефон: 8(47396) 2-71-89, 2-54-12
Семилукский муниципальный район
МКОУ Семилукская средняя общеобразовательная школа № 1 с УИОП Российская Федерация, 396900, Воронежская область, г. Семилуки, ул. Гагарина, 27, ул. Газовая, 1, телефон: 8(47372)2-48-89
Таловский муниципальный район
МКОУ Таловская средняя общеобразовательная школа 397480 Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Садовая, д.39, телефон: 8(47352)2-17-58
Терновский муниципальный район
МКОУ Терновская средняя общеобразовательная школа №1397110Воронежская область, Терновский район, с. Терновка, ул. Советская, 35, телефон: 8(47347)5-10-32
Хохольский муниципальный район
МКОУ «Хохольский лицей» 396840, Воронежская область, Хохольский район, р.п. Хохольский, ул. Школьная, д.20, телефон: 8(47371) 41-3-14
Эртильский муниципальный район
МКОУ «Эртильская средняя общеобразовательная школа УИОП» 397030 Воронежская область, г. Эртиль, ул.Советская, д.2а, телефон: 8(47345)2-15-23

городской округ город Нововоронеж
МКОУ «СОШ № 4 городского округа – город Нововоронеж» 396073, Воронежская область, г. Нововоронеж, ул. Первомайская, 9«Б», телефон:8(47364) 2-40-03

1. Вариативные формы аттестации на установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемых к ВЫСШЕЙ квалификационной категории*

1 этап

Оценка уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности

1.1.1. Квалификационное тестирование.

1.1.2. Представление диплома о присвоении ученой степени по профилю педагогической деятельности.

1.1.3. Представление документа, свидетельствующего о получении государственной награды.**

1.1.4. Представление документа, свидетельствующего о результатах участия в очных конкурсах профессионального мастерства в межаттестационный период.***

1.1.5. Представление документа, свидетельствующего о проведении экспертных процедур в области образования (не менее 25) в межаттестационный период.

1.1.6. Представление документа, свидетельствующего о проведении открытых учебно - воспитательных мероприятий (не менее 10) на уровне региональной системы образования в межаттестационный период.

2 этап

Оценка уровня профессионализма и продуктивности педагогического труда

1.2.1. Представление информации о результатах образовательной деятельности педагога в межаттестационный период.

1.2.2. Представление информации о получении государственной награды.**

1.2.3. Представление информации о результатах участия в очных конкурсах профессионального мастерства в межаттестационный период.***

1.2.4. Представление информации о проведении экспертных процедур в области образования (не менее 25) в межаттестационный период.

1.2.5. Представление информации о проведении открытых учебно-воспитательных мероприятий (не менее 10) на уровне региональной системы образования в межаттестационный период.

*Вариативные формы 1.1.3-1.1.6, 1.2.2-1.2.5 связаны с представлением информации об общественно признанных достижениях в области педагогической деятельности, проведение процедуры аттестации на их основе возможно при аттестации на высшую квалификационную категорию при условии наличия установленной высшей квалификационной категории на момент подачи заявления.

Вариативные формы 1.1.2, 1.1.3 предусматривают на I этапе аттестации подачу документов (диплома о присвоении ученой степени, документа, свидетельствующего о получении государственной награды) без предъявления требований к срокам их получения.

Вариативные формы 1.1.4 – 1.1.6 предполагают на I этапе аттестации представление документа, полученного строго в межаттестационный период.

Вариативная форма 1.1.6, 1.2.5 может быть выбрана при условии проведения открытых мероприятий различной тематики.

****Государственные награды, являющиеся основанием для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории**

Государственные награды:

- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;
- почетное звание «Народный учитель РФ»;
- почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»»;
- почетное звание «Заслуженный деятель физической культуры РФ»;
- почётное звание «Заслуженный тренер СССР»;
- почётное звание «Заслуженный тренер РФ»;
- орден «За заслуги перед Отечеством» (I-IV степени);
- памятная медаль «Патриот России»;
- награды за боевые заслуги.

***Для победителей (призеров, лауреатов) очных профессиональных конкурсов регионального уровня и выше, в том числе конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

1. Вариативные формы аттестации на установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемых к ПЕРВОЙ квалификационной категории*

1 этап

Оценка уровня теоретических знаний в области педагогической деятельности

2.1.1.Квалификационное тестирование.

2.1.2. Представление диплома о присвоении ученой степени по профилю педагогической деятельности.

2.1.3.Представление документа, свидетельствующего о получении отраслевой или государственной награды.**

2.1.4. Представление документа о результатах участия в очных конкурсах профессионального мастерства в межаттестационный период.***

2.1.5.Представление документа, свидетельствующего о проведении экспертных процедур в области образования (не менее 25) в межаттестационный период.

2 этап

Оценка уровня профессионализма и продуктивности педагогического труда

2.2.1. Представление информации о результатах образовательной деятельности педагога в межаттестационный период.

2.2.2. Представление информации о получении отраслевой или государственной награды.**

2.2.3. Представление информации о результатах участия в очных конкурсах профессионального мастерства в межаттестационный период.***

2.2.4. Представление информации о проведении экспертных процедур в области образования (не менее 25) в межаттестационный период.

*Вариативные формы 2.1.3–2.1.5 связаны с представлением информации об общественно признанных достижениях в области педагогической деятельности, проведение процедуры аттестации на их основе возможно при аттестации на первую квалификационную категорию при условии наличия установленной квалификационной категории (первой или высшей) на момент подачи заявления.

Вариативные формы 2.1.2, 2.1.3 предусматривают на I этапе аттестации подачу документов (диплома о присвоении ученой степени, документа, свидетельствующего о получении государственной награды) без предъявления требований к срокам их получения.

Вариативные формы 2.1.4, 2.1.5 предполагают представление документа, полученного строго в межаттестационный период.

****Отраслевые и государственные награды, являющиеся основанием для установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории**

Государственные награды:

- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;
- почетное звание «Народный учитель РФ»;
- почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»;
- почетное звание «Заслуженный деятель физической культуры РФ»;
- почётное звание «Заслуженный тренер СССР»;
- почётное звание «Заслуженный тренер РФ»;
- орден «За заслуги перед Отечеством» (I-IV степени);
- памятная медаль «Патриот России»;
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» (I, II степени);
- награды за боевые заслуги.

Отраслевые награды (знаки отличия в сфере образования и науки):

- медаль К.Д. Ушинского;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;
- нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»;

- нагрудный знак "Почетный работник науки и техники Российской Федерации";
- нагрудный знак "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации";
- нагрудный знак "За развитие научно - исследовательской работы студентов";
- нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Отраслевые награды (знаки отличия в сфере физической культуры и спорта):

- почётный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»
- нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»
- почётное звание «Заслуженный тренер РСФСР»

***Для победителей (призеров, лауреатов) очных профессиональных конкурсов муниципального уровня и выше, в том числе конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Критерии и показатели оценки результатов педагогической деятельности

Должность «воспитатель» (ГПД)

Критерий 1. Диагностика образовательного процесса.

Критерий 2. Наличие образовательной программы, ее статус, участие в конкурсах авторских образовательных программ.

Критерий 3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся в ГПД (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.)

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одной возрастной группы, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики и др.).

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

6.2. Участие воспитателя ГПД в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие воспитателя ГПД в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие воспитателя ГПД в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки воспитателя).

Должность «воспитатель» (ДОО)

Критерий 1. Диагностика образовательного процесса.

Критерий 2. Показатели детского развития.

Критерий 3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся в ДОО (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одной возрастной группы, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики и др.).

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

6.2. Участие воспитателя ДОО в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие воспитателя ДОО в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие воспитателя ДОО в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, в ЦПМ, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки воспитателя)

Должность «воспитатель» (КРО)

Критерий 1. Диагностика образовательного процесса.

Критерий 2. Наличие образовательной программы, ее статус, участие в конкурсах авторских образовательных программ.

Критерий 3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (творческих коллективов) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности:

4.1. Результативность воспитательной работы в рамках обучения в образовательной организации.

4.2. Информация о поступлении в образовательные организации НПО, СПО, вузы, трудоустройство.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий :

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

6.2. Участие воспитателя КРОв научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие воспитателя КРОв профессиональных конкурсах.

6.5. Участие воспитателя КРО в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки воспитателя).

Должность «инструктор-методист»

Критерий 1. Данные статистического учёта результатов работы образовательной организации (отделения организации) на этапах спортивной подготовки.

Критерий 2. Наличие плана методической работы организации и программ спортивной подготовки, тренировочных планов по отделениям и по этапам подготовки.

Критерий 3. Результативность спортивно-массовых мероприятий образовательной организации.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

5.2. Участие инструктора-методиста в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (наличие собственных методических разработок, участие в научно-практических конференциях, проблемных и обучающих семинарах и т. д.).

5.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

5.4. Участие инструктора-методиста в экспертной деятельности, работе жюри (судейство) при реализации мероприятий профессиональной направленности.

5.5. Распространение индивидуального педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки).

Должность «инструктор по труду»

Критерий 1. Результативность обучения.

1.1. Качество знаний.

1.3. Результаты срезовой (зачётной) работы обучающихся на момент аттестации.

Критерий 2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах по предмету (-ам) обучения).

Критерий 3. Внеурочная деятельность аттестуемого.

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, факультативы, НОУ).

3.2. Внепредметная деятельность.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов.

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков, наличие собственной страницы на сайте ОУ, наличие собственного сайта/блога).

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти, общественных организаций).

5.2. Участие инструктора по труду в профессиональных конкурсах.

5.3. Участие инструктора по труду в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.).

5.4. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных).

5.5. Работа инструктора по труду в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии), в качестве эксперта в области образования.

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсовая подготовка, переподготовка, обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре).

Должность «инструктор по физической культуре»

Критерий 1. Диагностика образовательного процесса.

Критерий 2. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся в ДОО (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Критерий 3. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся (спортивно-массовые оздоровительные мероприятия и проекты).

Критерий 4 Консультационная работа с родителями обучающихся, педагогами, администрацией образовательной организации.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов:

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов.

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

6.2. Участие инструктора по физической культуре в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие инструктора по физической культуре в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие инструктора по физической культуре в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, в ЦПМ, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки инструктора по физической культуре).

Должность «концертмейстер»

Критерий 1. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, фестивалях и т.д.).

Критерий 2. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся (музыкальные праздники, концерты, спектакли, проекты и т. д.).

Критерий 3. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов.

3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 4. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

4.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

4.2. Участие концертмейстера в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д.).

4.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

4.4. Участие концертмейстера в профессиональных конкурсах.

4.5. Участие концертмейстера в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

4.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 5. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки концертмейстера).

Должность «мастер производственного обучения»

Критерий 1. Результативность обучения по дисциплине/модулю

1.1.1. Качество знаний при традиционном оценивании (по 5-балльной системе).

1.1.2. Качество знаний при традиционном оценивании (по системе зачет/незачет).

1.2.1. Качество знаний по результатам независимой оценки (по 5-балльной системе).

1.2.2. Качество знаний по результатам независимой оценки (по системе зачет/незачет).

1.3. Результаты срезовой работы обучающихся на момент аттестации.

Критерий 2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах по предмету (-ам) обучения, турнирах, выставках по учебной дисциплине/модулю).

Критерий 3. Учебная работа по дисциплине (модулю), проводимая за рамками учебных занятий (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных и цикловых недель, декад и месячников, факультативы).

Критерий 4. Внеучебная общекультурная и воспитательная деятельность

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики и др.).

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеозанятий, наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога).

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти, общественных организаций и т. д.).

6.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.

6.3. Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др).

6.4. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных).

6.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии), в качестве эксперта в области образования.

6.6. Распространение педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, цикловых комиссий, проведение открытых занятий, мастер-классов, работа в качестве тьютора).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсовая подготовка, переподготовка, стажировка, обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре).

Должность «методист»

Критерий 1. Результативность педагогической деятельности:

- 1.1. Результаты участия педагогических работников и образовательной организации в конкурсах (по направлению курируемой деятельности).
- 1.2. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (творческих коллективов) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах и т.д. по направлению курируемой деятельности).
- 1.3. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся (по направлению курируемой деятельности).

Критерий 2. Разработка программ, методических материалов, проектов (по направлению курируемой деятельности).

Критерий 3. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

- 3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов
- 3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 4. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

- 4.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).
- 4.2. Участие методиста в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).
- 4.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).
- 4.4. Участие методиста в профессиональных конкурсах.
- 4.5. Участие методиста в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.
- 4.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 5. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки методиста).

Должность «музыкальный руководитель»

Критерий 1. Диагностика образовательного процесса.

Критерий 2. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся в ДОО (результаты участия в конкурсах, фестивалях и т.д.).

Критерий 3. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся (музыкальные праздники, концерты, спектакли, проекты т.д.).

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

5.2. Участие музыкального руководителя в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

5.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

5.4. Участие музыкального руководителя в профессиональных конкурсах.

5.5. Участие музыкального руководителя в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, в ЦПМ, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки музыкального руководителя).

Должность «педагог дополнительного образования»

Критерий 1. Наличие образовательной программы, ее статус, участие в конкурсах авторских образовательных программ.

Критерий 2. Результативность обучения

2.1. Качество знаний.

2.2. Сохранность контингента.

2.3 Наличие звания «Образцовый детский коллектив».

Критерий 3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (творческого коллектива) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов.

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

6.2. Участие педагога дополнительного образования в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие педагога дополнительного образования в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие педагога дополнительного образования в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки педагога дополнительного образования)

Должность «педагог-библиотекарь»

Критерий 1. Результативность консультативной и организаторской деятельности педагога-библиотекаря.

Критерий 2. Индивидуальные достижения (результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д. по курируемому направлению).

Критерий 3. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, по курируемому направлению.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)

5.2. Участие педагога-библиотекаря в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

5.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

5.4. Участие педагога-библиотекаря в профессиональных конкурсах.

5.5. Участие педагога-библиотекаря в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых мероприятий, мастер-классов).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки педагога-библиотекаря).

Должность «педагог-организатор»

Критерий 1. Диагностика работы творческих объединений.

Критерий 2. Индивидуальные достижения обучающихся (творческого коллектива) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.).

Критерий 3. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)

5.2. Участие педагога-организатора в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

5.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

5.4. Участие педагога-организатора в профессиональных конкурсах.

5.5. Участие педагога-организатора в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки педагога-организатора).

Должность «педагог-психолог»

Критерий 1. Результаты комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся ОО.

Критерий 2. Результативность психокоррекционной работы с обучающимися группы риска.

Критерий 3 Консультационная работа с родителями обучающихся, педагогами, администрацией образовательной организации.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

5.2. Участие педагога-психолога в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

5.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

5.4. Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах.

5.5. Участие педагога-психолога в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки педагога-психолога).

Должность «преподаватель»

Критерий 1. Результативность обучения по дисциплине/модулю

1.1.1. Качество знаний при традиционном оценивании (по 5-балльной системе).

1.1.2. Качество знаний при традиционном оценивании (по системе зачет/незачет).

1.2.1. Качество знаний по результатам независимой оценки (по 5-балльной системе).

1.2.2. Качество знаний по результатам независимой оценки (по системе зачет/незачет).

1.3. Результаты срезовой работы обучающихся на момент аттестации.

Критерий 2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся

(результаты участия в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах по предмету (-ам) обучения, турнирах, выставках по учебной дисциплине/модулю).

Критерий 3. Учебная работа по дисциплине (модулю), проводимая за рамками учебных занятий (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных и цикловых недель, декад и месячников, факультативы).

Критерий 4. Внеучебная общекультурная и воспитательная деятельность.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики и др.).

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеозанятий, наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога).

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти, общественных организаций и т. д.).

6.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.

6.3. Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др).

6.4. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных).

6.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии), в качестве эксперта в области образования.

6.6. Распространение педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, цикловых комиссий, проведение открытых занятий, мастер-классов, работа в качестве тьютора).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсовая подготовка, переподготовка, стажировка, обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре).

Должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

Критерий 1. Результативность обучения.

- 1.1. Качество знаний (в традиционном оценивании).
- 1.2. Качество знаний (по результатам независимой оценки).
- 1.3. Результаты срезовой работы обучающихся на момент аттестации.

Критерий 2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах по предмету (-ам) обучения).

Критерий 3. Внеурочная деятельность аттестуемого.

- 3.1. Внеурочная деятельность по преподаваемому (-ым) предмету (-ам) (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, факультативы, НОУ)
- 3.2. Внепредметная деятельность:

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

- 4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов
- 4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков, наличие собственной страницы на сайте ОУ, наличие собственного сайта/блога).

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

- 5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти, общественных организаций).
- 5.2. Участие впреподавателя- организатора ОБЖ профессиональных конкурсах.
- 5.3. Участие преподавателя- организатора ОБЖ в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.).
- 5.4. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных).
- 5.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии), в качестве эксперта в области образования.
- 5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсовая подготовка, переподготовка, обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре).

Должность «руководитель физического воспитания»

Критерий 1. Результативность обучения по дисциплине:

1.1.1. Качество знаний при традиционном оценивании (по 5-балльной системе).

1.1.2. Качество знаний при традиционном оценивании (по системе зачет/незачет).

1.2.1. Качество знаний по результатам независимой оценки (по 5-балльной системе).

1.2.2. Качество знаний по результатам независимой оценки (по системе зачет/незачет).

Критерий 2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, проектах по предмету обучения, турнирах и т. д.).

Критерий 3. Учебная работа по дисциплине (модулю), проводимая за рамками учебных занятий (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных и цикловых недель, декад и месячников, факультативы).

Критерий 4. Внеучебная общекультурная и воспитательная деятельность.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеозанятий, наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога).

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти, общественных организаций и т. д.).

6.2. Участие руководителя физического воспитания в профессиональных конкурсах.

6.3. Участие руководителя физического воспитания в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др).

6.4. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных).

6.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии), в качестве эксперта в области образования.

6.6. Распространение педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, цикловых комиссий, проведение открытых занятий, мастер-классов, работа в качестве тьютора).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсовая подготовка, переподготовка, стажировка, обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре руководителя физического воспитания).

Должность «социальный педагог»

Критерий 1. Наличие авторской программы

Критерий 2. Результативность работы с семьями группы «социального риска» (неблагополучными, многодетными, неполными, малообеспеченными), детьми-инвалидами, сиротами, опекаемыми.

Критерий 3. Результативность работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в службе ПДН, в КДН и ЗП, находящимися на ВШК.

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и их социальную поддержку и проводимой с участием широкой общественности (организация отдыха и оздоровления детей, оказание различных видов помощи, проведение рейдов и акций «Доброта», «Милосердие» и т.д.).

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

6.2. Участие социального педагога в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие социального педагога в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие социального педагога в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, в ЦПМ, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки социального педагога).

Должность «старший вожатый»

Критерий 1. Диагностика работы детских общественных организаций, детского самоуправления.

Критерий 2. Индивидуальные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах детских общественных организаций, детского самоуправления, соревнованиях, фестивалях и т.д.).

Критерий 3. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)

6.2. Участие старшего вожатого в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие старшего вожатого в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие старшего вожатого в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки старшего вожатого)..

Должность «старший воспитатель» (ДОО)

Критерий 1. Разработка программ, методических материалов, проектов.

Критерий 2. Результаты участия педагогических работников и образовательной организации в конкурсах.

Критерий 3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся в ДОО (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)

6.2. Участие старшего воспитателя ДОО в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие старшего воспитателя ДОО в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие старшего воспитателя ДОО в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, в ЦПМ, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки старшего воспитателя).

Должность «старший инструктор-методист»

Критерий 1. Данные статистического учёта результатов работы образовательной организации (отделения организации) на этапах спортивной подготовки.

Критерий 2. Наличие плана методической работы организации и программ спортивной подготовки, тренировочных планов по отделениям и по этапам подготовки.

Критерий 3. Результативность спортивно-массовых мероприятий образовательной организации.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

5.2. Участие старшего инструктора-методиста в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (наличие собственных методических разработок, участие в научно-практических конференциях, проблемных и обучающих семинарах и т. д).

5.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

5.4. Участие старшего инструктора-методиста в экспертной деятельности, работе жюри (судейство) при реализации мероприятий профессиональной направленности.

5.5. Распространение индивидуального педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки).

Должность «старший методист»

Критерий 1. Результативность педагогической деятельности:

1.4. Результаты участия педагогических работников и образовательной организации в конкурсах (по направлению курируемой деятельности).

1.5. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (творческих коллективов) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах и т.д. по направлению курируемой деятельности).

1.6. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся (по направлению курируемой деятельности).

Критерий 2. Разработка программ, методических материалов, проектов (по направлению курируемой деятельности).

Критерий 3. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий :

Критерий 4. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

4.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)

4.2. Участие старшего методиста в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

4.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

4.4. Участие старшего методиста в профессиональных конкурсах.

4.5. Участие старшего методиста в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

4.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 5. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки старших методистов).

Должность «старший педагог дополнительного образования»

Критерий 1. Наличие образовательной программы, ее статус, участие в конкурсах авторских образовательных программ.

Критерий 2. Результативность обучения:

2.1. Качество знаний.

2.2. Сохранность контингента.

2.3 Наличие звания «Образцовый детский коллектив».

Критерий 3. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (творческого коллектива) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

5.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

5.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий :

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)

6.2. Участие старшего педагога дополнительного образования в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие старшего педагога дополнительного образования в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие старшего педагога дополнительного образования в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки старшего педагога дополнительного образования).

Должность «старший тренер-преподаватель»

Критерий 1. Сохранность контингента спортсменов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.

Критерий 2. Наличие образовательной программы, её статус.

Критерий 3. Индивидуальные достижения обучающихся.

3.1. Результаты участия воспитанников в региональных и межрегиональных соревнованиях, первенствах, чемпионатах и т.д.

3.2. Подготовка спортсменов-разрядников.

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности (проведение спортивно-массовых мероприятий).

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)

6.2. Участие старшего тренера-преподавателя в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных)

6.4. Участие старшего тренера-преподавателя в экспертной деятельности, работе жюри (судейство) при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.5. Распространение индивидуального педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д.).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки).

Должность «тренер-преподаватель»

Критерий 1. Сохранность контингента спортсменов на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.

Критерий 2. Наличие образовательной программы, её статус.

Критерий 3. Индивидуальные достижения обучающихся:

3.1. Результаты участия воспитанников в региональных и межрегиональных соревнованиях, первенствах, чемпионатах и т.д.

3.2. Подготовка спортсменов-разрядников.

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности (проведение спортивно-массовых мероприятий).

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

6.2. Участие тренера-преподавателя в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие тренера-преподавателя в экспертной деятельности, работе жюри (судейство) при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.5. Распространение индивидуального педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д.).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки).

Должность «тьютор»

Критерий 1. Результативность консультативной и организаторской деятельности тьютора.

Критерий 2. Индивидуальные достижения обучающихся (творческого коллектива) (результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.).

Критерий 3. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки образовательных достижений воспитанников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

5.2. Участие тьютора в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

5.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

5.4. Участие тьютора в профессиональных конкурсах.

5.5. Участие тьютора в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки тьютора).

Должность «учитель»

Критерий 1. Результативность обучения.

- 1.1. Качество знаний (в традиционном оценивании).
- 1.2. Качество знаний (по результатам независимой оценки).
- 1.3. Результаты срезовой работы обучающихся на момент аттестации.

Критерий 2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах по предмету (-ам) обучения).

Критерий 3. Внеурочная деятельность аттестуемого.

- 3.1. Внеурочная деятельность по преподаваемому (-ым) предмету (-ам) (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, факультативы, НОУ)
- 3.2. Внепредметная деятельность:

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

- 4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики и др.).
- 4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков, наличие собственной страницы на сайте ОУ, наличие собственного сайта/блога).

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

- 5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти, общественных организаций).
- 5.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.
- 5.3. Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.).
- 5.4. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных).

5.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии), в качестве эксперта в области образования.

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора).

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсовая подготовка, переподготовка, обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре)

Должность «учитель-дефектолог»

Критерий 1. Диагностика процесса коррекции недостатков в развитии, восстановления нарушенных функций.

Критерий 2. Наличие авторской программы.

Критерий 3. Консультационная работа с родителями обучающихся, педагогами, администрацией образовательной организации.

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций).

6.2. Участие учителя-дефектолога в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие учителя-дефектолога в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие учителя-дефектолога в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, в ЦПМ, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки учителя-логопеда).

Должность «учитель-логопед», «логопед»

Критерий 1. Диагностика процесса коррекции недостатков в развитии, восстановления нарушенных функций.

Критерий 2. Наличие авторской программы.

Критерий 3. Консультационная работа с родителями обучающихся, педагогами, администрацией образовательной организации.

Критерий 4. Результативность деятельности, направленной на социализацию обучающихся и проводимой с участием широкой общественности.

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

Критерий 6. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

6.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)

6.2. Участие учителя-логопеда (логопеда) в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, проблемные и обучающие семинары, педагогические чтения и т. д).

6.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. электронных).

6.4. Участие учителя-логопеда (логопеда) в профессиональных конкурсах.

6.5. Участие учителя-логопеда (логопеда) в экспертной деятельности, работе жюри при реализации мероприятий профессиональной направленности.

6.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, в ЦПМ, проведение открытых занятий, мастер-классов).

Критерий 7. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки учителя-логопеда, логопеда)